

# शैक्षिक सुधारका लागि कार्ययोजना

२०७५

CONFIDENTIAL

चौरपाटी गाउँपालिका

अछाम

## शैक्षिक सुधारका लागि कार्ययोजना २०७५

### प्रकाशक

चौरपाटी गाउँपालिका

चौरपाटी, अछाम

### सल्लाहकार

प्रमुख श्री हर्क साउद, चौरपाटी गाउँपालिका

उपप्रमुख श्री

### सहजकर्ता

अनन्तकुमार पौड्याल, उपसचिव, डोटी

### लेखन तथा निर्माण

लेखन सदस्यहरुको नाम लेख्ने

### प्राविधिक सहयोग

कृपराज जोशी

### सहयोग एवं सहकार्य

सेभ द चिल्ड्रेन

### कम्प्युटर टाइप

हाम्रो भनाइ

CONFIDENTIAL

विषयसूची

CONFIDENTIAL

## १. परिचय

चौरपाटी अछामका १० वटा स्थानीय तह मध्येको एउटा गाउँपालिका हो । नेपालको प्रदेश नं ७ अन्तर्गत पर्ने यो गाउँपालिका जिल्लाको पश्चिमि खण्डमा अवस्थित छ । साविकको इलाका नं १ का चारओटा गाविस (लुङ्ग्रा, पायल, सिउँडी र सोकट) इलाका नं २ का दुई ओटा गाविस (मार्कु र दुनी) मिलाएर गठन गरिएको यस गाउँपालिकाको पूर्व र उत्तरमा साँफेबगर नगरपालिका, पश्चिममा डोटी जिल्ला र दक्षिणमा सेती नदी र मङ्गलसैन नगरपालिका पर्दछन् । यस गाउँपालिकामा ७ वटा वडाहरू रहेका छन् । वडा नं. १ मा सिउँडी, २ मा सोकट, ३ मा गगुडा, ४ मा पायल, ५ मा लुङ्ग्रा, ६ मा दुनी र ७ मा मार्कु पर्दछन् । साविकको सोकट गाविसलाई दुईवटा वडामा विभाजन गरिएको छ । साविकका बाँकी गा.वि.स.हरूलाई एक, एक वटा वडाका रूपमा कायम गरिएको हो ।

यो गाउँपालिका समुद्री सतहबाट ५२० मिटरदेखि १७६० मिटरसम्मको उचाइमा रहेको छ । जिल्ला सदरमुकामदेखि करीब ६० किलोमिटरको दुरीमा पश्चिमी भेगमा पर्दछ ।

### १.१ नामाकरण र स्थापना

पहिले अछाम जिल्लाबाट तराइतिर र तराइबाट पहाड तिर व्यापार गर्न जाने दुईवटा बाटाहरू थिए । त्यसमा एउटा सेती नदी तरेर सेलीको बाटो हुँदै तराई भर्ने थियो र अर्को पूर्वी अछाम भएर आवतजावत गर्ने व्यापार मार्ग थियो । यी दुईमध्ये यस गाउँपालिकामा रहेको बाटो आवतजावत गर्ने बटुवाहरूका लागि मूल बाटो थियो । त्यतिबेला बटुवाहरूको सुरक्षित आवत जावतका लागि यहाँ सजिला र फराकिला बाटोहरू बनाइएका थिए । बटुवाहरूलाई सहज बसाइका लागि बाटामा पर्ने फराकिला चउरहरूमा पाटीहरूको निर्माण गरिएका थिए । यसरी चौरमा पाटीहरूको निर्माण गरिएका कारण 'चौरमा पाटी' भन्दाभन्दै अपभ्रंस भई यस ठाउँको नाम चौरपाटी रहन गएको होभन्ने भनाइ छ । अहिले पनि चौरपाटी गाउँपालिकाका केही स्थानमा त्यस बेलामा बनेका पुराना पाटीहरूको भग्नावशेष देख्न सकिन्छ । यसले पनि स्थानको नाम चौरपाटी रहन गएको हो भन्ने पुष्टि हुन्छ ।

### १.२ विकास र सुविधा

गाउँपालिकाको बिचमा चौखुट्टेदृषि पायल जोड्ने कच्ची सडक छ । तर यसको स्तरोन्नति हुन सकेको छैन । यसले गर्दा वर्षयाममा सवारी साधनहरू बन्द हुने गर्दछन् । केन्द्रीय प्रसारण लाइन तथा स्थानीय जलविद्युत शक्तिबाट उत्पादित बिजुली बत्तीको अभाव छ । यसले गर्दा केही जनताहरूले सौर्य उर्जाको प्रयोग गर्दै आएका

छन् । यस गाउँपालिकाको कुनै पनि स्थानमा ल्यान्डलाइन टेलिफोन सुविधा पुग्न सकेको छैन । मोबाइल फोनको नेटवर्कले पनि धेरै कम स्थानमा काम गर्छ । गाउँघरमा खानेपानी र सिँचाइको अभाव छ । यसले गर्दा खेतीयोग्य जमिनहरु बाँझो रहने गरेका छन् ।

## १.२ शैक्षिक अवस्था

यस गाउँपालिकामा कक्षा १२ सम्मको माध्यमिक विद्यालय एउटा, कक्षा १० सम्मको विद्यालय ५ वटा, कक्षा ८ सम्मका आधारभूत तहका विद्यालयहरु ५ वटा, कक्षा ५ सम्मका सम्मका १६ वटा र ३ सम्मका १५ वटा गरी जम्मा ४१ वटा विद्यालयहरु रहेका छन् । यसका साथै ४८ वटा बालविकास केन्द्रहरु सञ्चालनमा रहेका छन् । विद्यार्थीको औषत उपस्थिती दर ८१ प्रतिशत रहेको छ । विद्यार्थीको औषत सिकाइउपलब्धी ४३ प्रतिशत रहेको छ । गाउँगाउँमा विद्यालय स्थापना भएकाले धेरैजसो बालबालिकाको शिक्षामा राम्रो पहुँच छ । तैपनि सबै बालबालिका विद्यालयमाको पहुँचमा आउन नसक्नु र सबै नागरिक साक्षर बन्न नसक्नु यस गाउँपालिकाको चुनौतीको विषय बनेको छ ।

## ३. आधारपत्रको निर्माण र खाका

चौरपाटी गाउँपालिकाको केन्द्रमा मिति २०७५ वैशाख र गते गाउँपालिका प्रमुख एवं उपप्रमुखको समुपस्थिति र स्थानीय वार्ड अध्यक्ष र प्रअहरुको सहभागितामा आयोजित दुई दिने कार्यशालामा छलफल एवं पहिचान गरिएका शैक्षिक समस्या एवं सुधारका क्षेत्रहरुलाई सम्बोधन गर्ने र गाउँपालिकाको शैक्षिक नीति निर्माणमा सहयोग पुर्याउने अभिप्रायले यो आधारपत्र निर्माण गरिएको छ । यस आधारपत्रका कार्यनीतिहरुलाई बुँदागत रुपमा उल्लेख गरिएको छ । मुख्य रणनीतिलाई कार्यान्वयन गर्नका लागि १ वर्षीय अप्लकालीन, ३ वर्षीय मध्यकालीन र ५ वा सोभन्दा बढी अवधिको दीर्घकालीन नीतिका रुपमा कार्यनीतिहरु तय गरिएको छ ।

## ३. कार्यनीति

चौरपाटी गाउँपालिका अछामले नेपालको संविधान, २०७२ र स्थानीय सरकार सञ्चालनका सम्बन्धमा व्यवस्था गर्न बनेको ऐन, २०७४ लाई अनुसरण गर्दै निम्नानुसारको कार्यनीतिहरु तय गरेको छ :

१) प्रत्येक नागरिकलाई आधारभूत शिक्षामा पहुँचको सुनिश्चिततागरिनेछ ।

२) सबैबालबालिकालाई आधारभूत तह सम्मको शिक्षा अनिवार्य र नि शुल्क गरिनेछ ।

- ३) अपाङ्गता भएका, आर्थिक रूपले विपन्नर दलित बालबालिकाहरूलाई आधारभूत तहदेखि माध्यमिक तह सम्मको शिक्षा निःशुल्कगरिनेछ ।
- ४) दृष्टिविहिन बालबालिकालाई ब्रेललिपी तथा बहिरा र स्वर वा बोलाइसम्बन्धी अपाङ्गता भएका बालबालिकालाई साङ्केतिक भाषाको माध्यमबाट निःशुल्क शिक्षा पाउने हक सुनिश्चित गरिनेछ ।
- ५) बहुभाषिक शिक्षा नीति अवलम्बन गरी प्रत्येक बालबालिका तथा नागरिकहरूलाई मातृभाषामा शिक्षा पाउने हक सुनिश्चित गरिनेछ ।
- ६) विद्यालय क्षेत्र सुधार कार्यक्रमलाई अवलम्बन गरी प्राथमिकता प्राप्त न्यूनतम आवश्यकताहरू (उपयुक्त कक्षाकोठा व्यवस्थापन, शिक्षक विद्यार्थीको उपयुक्त अनुपात, समयभित्र निःशुल्क पाठ्यपुस्तक उपलब्ध, छात्रा /छात्र शौचालय, पुस्तक कुनाको निर्माण) सबै विद्यालयमा लागू भएको अवस्था सुनिश्चितता गरिनेछ ।
- ७) बालमैत्री विद्यालय राष्ट्रिय कार्यढाँचालाई अवलम्बन गरी सबै विद्यालयमा बालमैत्री शिक्षण व्यवस्थापन ( सहभागिता, स्वास्थ्य र सरसफाइ, सुरक्षा र उत्प्रेणा) लागू भएको अवस्था सुनिश्चित गरिनेछ ।
- ८) विद्यालयमा सुरक्षित, संरक्षित र सहयोगी सिकाइ वातावरण निर्माणका लागि विद्यालय शान्तिक्षेत्र राष्ट्रिय कार्यढाँचाको व्यवहारिक कार्यान्वयनमा जोड दिइनेछ ।
- ९) वैज्ञानिक, प्राविधिक, व्यावसायिक, सीपमूलक, रोजगारीमूलक एवं जनमुखी शिक्षामार्फत् सिर्जनशील, प्रतिस्पर्धी र राष्ट्रहितमा समर्पित जनशक्ति तयार गरिनेछ ।
- १०) गाउँपालिकास्तरीय गुणस्तरीय शिक्षा कार्यढाँचा तयार गरी नमुना विद्यालय छनौट तथा विकास गर्न प्रभावकारी अनुगमन संयन्त्र निर्माण गरी शिक्षामा गुणस्तर सुनिश्चित गरिनेछ ।
- ११) निजी क्षेत्रको लगानीमा खुलेका विद्यालयहरूलाई नियमन र व्यवस्थापन गरी सेवामूलक बनाइनेछ ।
- १२) शिक्षक विद्यार्थीको अनुपातका आधारमा कक्षा, तह तथा विद्यालय समायोजन गरी सबै विद्यालयहरू सुव्यवस्थित ढंगले सञ्चालन गरिनेछन् ।
- १३) बालविकास केन्द्रको सञ्चालन, व्यवस्थापन र सुदृढीकरण गरिनेछ ।
- १४) विद्यालयमा विद्यार्थी टीकाउ दरमा वृद्धिभएको सुनिश्चित गरिनेछ ।

### ३. आवधिक रणनीति

माथि उल्लेखित कार्यनीति पूरा गर्नका लागि तपसिल अनुसारका रणनीतिहरु तय गरेका छौं :

१) प्रत्येक बालबालिकालाई आधारभूत शिक्षामा पहुँचको सुनिश्चितता गरिनेछ ।

#### तत्कालीन रणनीति (१ वर्ष ) :

- विद्यालयभन्दा बाहिर रहेका बालबालिकाको विवरण तयार गर्ने, तथ्याङ्क सङ्कलन गर्ने, कारणहरु पहिचान गर्ने, कारण र तथ्याङ्कको विश्लेषण गर्ने ।
- शैक्षिक सत्रको सुरुमा विद्यार्थी भर्नाका लागि रेडियो, पत्रपत्रिका, पम्पलेट, पोस्टरहरुको माध्यमबाट प्रचार प्रसार गरी अभियान सञ्चालन गर्ने ।
- घर दैलो अभियान सञ्चालन गर्ने ।
- विद्यालयमा भर्ना हुन आउने विद्यार्थी र तिनका अभिभावकलाई सम्मान गर्ने ।
- हरेक शैक्षिक वर्ष शुरु हुनासाथ विद्यालयमा विद्यार्थीहरुलाई निःशुल्क पाठ्यपुस्तक उपलब्ध गराउने ।
- गाउँ शिक्षा समितिको क्षमता अभिवृद्धि गर्ने ।
- विद्यालयको शैक्षिक क्यालेन्डर र वार्षिक कार्ययोजना तयार गरी विद्यालय सुधार योजनामा समावेश गर्ने ।

#### मध्यकालीन रणनीति (३ वर्ष )

- तथ्याङ्क सङ्कलन गरी विद्यालयभन्दा बाहिर रहेका बालबालिकाको पहिचान गर्ने अद्यावधिक गर्ने ।
- विद्यालयले आफ्नो विद्यालयको कुल भर्ना दरको विश्लेषण गर्ने ।
- विद्यालयभन्दा बाहिर रहेका बालबालिकाका अभिभावकलाई परामर्श गरी बालबालिकालाई विद्यालय भर्ना गर्ने ।
- हरेक विद्यालयमा जाने सडकको स्तर उन्नति गरी विद्यालयले यातायातका साधनको व्यवस्था मिलाउने ।
- गाउँ शिक्षा समितिको क्षमता अभिवृद्धि गर्ने ।



## दीर्घकालीन रणनीति ( ५वर्ष )

- वडा अध्यक्षको संयोजकत्वमा अनुगमन समिति गठन गरी हरेक विद्यालयको कुल भर्ना दर १०० प्रतिशत भएको सुनिश्चित गर्ने ।
- प्रत्येक विद्यालयमा यातायातका साधनको सुचारुका लागि कोषको व्यवस्था गर्ने ।
- तथ्यांक संकलन गरी विद्यालय भन्दा बाहिर रहेका बालबालिकाको पहिचान गर्ने अध्याधिक गर्ने ।
- गाउँ शिक्षा समितिको क्षमता अभिवृद्धि गर्ने ।

२) सबै बालबालिकालाई आधारभूत तह सम्मको शिक्षा अनिवार्य र नि शुल्क गरिनेछ ।

## तत्कालीन रणनीति (१ वर्ष)

- विद्यालय उमेरका र विद्यालयबाहिर रहेका सबै बालबालिकाहरूको नामनमेसी र व्यक्तिगत विवरण तयार गरी तथ्याङ्क सङ्कलन गर्ने ।
- सङ्कलित तथ्याङ्क अनुसार विद्यालय उमेरका सबै बालबालिका वा अभिभावकबाट विद्यालयमा नगद वा जिन्सी कुनै पनि किसिमको शुल्क नउठाईभर्ना गर्ने ।
- विद्यालयका शैक्षिक कार्यक्रमहरू सञ्चालन गर्न चाहिने बजेट रकमका लागि वैकल्पिक र दिगो स्रोत पहिचान र परिचालन गर्ने ।
- विद्यालयले विद्यार्थीबाट प्रत्यक्ष कुनै पनि शुल्क लिन नपाउने र हरेक विद्यालयको आवश्यकता अनुसार अभिभावकबाट सहयोग कोष स्थापना गर्ने ।

## मध्यकालीन रणनीति (३ वर्ष)

- गाउँपालिकामा स्तरमा विद्यालय सहायता कोष खडा गरी कोष परिचालन निर्देशिका तयार गरी लागू गर्ने ।
- स्थानीय निकायबाट प्रदान गर्ने सबै सुविधा प्राप्तिका लागि विद्यार्थी भर्नालाई अनिवार्य गर्ने ।
- गरीब तथा जेहेन्दार विद्यार्थीका लागि छात्रवृत्तिको व्यवस्था गर्ने ।
- पहिचान गरिएको समुदायमा पढाइ शिविर तथा वैकल्पिक शिक्षा सञ्चालन गर्ने । यो कक्षा सञ्चालन गर्दा कक्षा १२ का अभ्यास शिक्षण गर्ने बालबालिकालाई स्वयंसेवकको रूपमा परिचालन गरिने छ ।

- गाउँपालिकामा अनिवार्य तथा निःशुल्क शिक्षा कार्यान्वयनका लागि शिक्षा विकास कोषको स्थापना गरिनेछ । यसका लागि सम्भाव्य श्रोतहरू विभिन्न करहरू, तरकारी दान, मुठी दान, डिप्टिलरी कर, आदि हुनेछ ।
- गाउँपालिकाले प्रत्येक आधारभूत विद्यालयमा दिवा खाजाको व्यवस्था गर्नेछौ । गाउँपालिकाले अभिभावकलाई व्यवस्था गर्न लगाउने । जस्तै: मुठी दान गर्ने, गैह्र-सरकारी संस्थासँग समन्वय गर्ने, आवश्यकतानुसार गाउँपालिकाले टिफिन बक्स वितरण गर्ने ।
- फरक क्षमता भएका विद्यार्थीका लागि विशेष शिक्षाको व्यवस्था गर्ने ।
- हरेक विद्यालयका कम्तिमा ५० प्रतिशत शिक्षकलाई समावेशी शिक्षण सम्बन्धी तालिमको व्यवस्था गर्ने ।
- गाउँपालिकाले अनिवार्य आधारभूत शिक्षा कार्यान्वयन निर्देशिका तयार गर्ने ।

### दीर्घकालीन रणनीति ( ५वर्ष )

- हरेक वडालाई अनिवार्य आधारभूत शिक्षा घोषणा र त्यसको प्रभावकारी कार्यान्वयन गर्ने ।

३) अपाङ्गता भएका, आर्थिक रूपले विपन्न र दलित बालबालिकाहरूलाई आधारभूत तहदेखि माध्यामिक तह सम्मको शिक्षा निःशुल्क गरिनेछ ।

### तत्कालीन रणनीति (१ वर्ष ) :

- अपाङ्गता भएका बालबालिकाको तथ्यांक संकलन गर्ने र त्यसको विश्लेषण गर्ने ।

### मध्यकालीन रणनीति (३ वर्ष)

- अपाङ्गता भएका सबै बालबालिकालाई परिचय पत्रको व्यवस्था गर्ने ।
- अपाङ्गमैत्री विद्यालय भौतिक संरचनाको व्यवस्था गर्ने ।
- अपाङ्गता भएका बालबालिकाका लागि विद्यालयमै छात्रवासको व्यवस्था गर्ने ।
- तथ्यांक अधावधिक गर्ने ।
- अपाङ्गता भएका बालबालिकाको सहयोगका लागि तथ्यांकको उपयोग गर्ने ।
- अपाङ्गतामैत्री साधन तथा उपकरणहरू उपलब्ध गर्ने ।
- अपाङ्गता भएका बालबालिकाको शिक्षामा पहुँच पुर्याउने निर्देशिका तयार गर्ने ।
- बहिरा बालबालिकाको अभिभावक र उक्त विद्यालयका शिक्षकलाई सांकेतिक भाषाको तालिम दिने ।

- अपांगता भएका बालबालिकाहरूको स्वास्थ्य विमा गर्ने रणनीति यस गाउँपालिकाले अवलम्बन गर्नेछ ।
- दलित बालबालिकाको लागि सहायता कोष स्थापना गरिनेछ ।
- किशोरी र शिक्षिकालाई पुनः प्रयोग गर्न मिल्ने प्याड निर्माण तालिम सञ्चालन गर्ने र सामग्री उपलब्ध गराउनेछ ।
- विद्यालयमा प्याड व्यवस्थापन, प्रयोग, विसर्जन र सरसफाईको व्यवस्था सुनिश्चित गरिनेछ ।
- कुनै पनि विद्यालयमा किशोरी र महिला शिक्षकलाई छाउपडीको नाममा विभेद नहुने वातावरण सुनिश्चित गरिनेछ ।
- गाउँपालिकाले न्यायिक समितिको संयोजकत्वमा उप-समिति गठन गरी दलित बालबालिकाको निश्चित मापदण्डका आधारमा वर्गिकरण गरिनेछ ।
- दलित बालबालिकालाई माध्यमिक तहसम्म निःशुल्क गरिनेछ ।

#### दीर्घकालीन रणनीति ( ५वर्ष )

- अपांगता र आर्थिक रूपले विपन्न बालबालिकाकालाई उच्च शिक्षा अध्यापनका लागि गाउँपालिकामा छुट्टै कोष खडा गर्ने ।
- उच्च शिक्षा अध्यापनका लागि प्रदेश र संघीय सरकारसँग सहयोगका लागि अनुरोध गर्ने ।
- उच्च शिक्षा अध्यापन हुने विद्यालयमा सम्प्रेषण गर्ने ।
- दलित बालबालिकाको उच्च शिक्षाका लागि केन्द्र सरकार र प्रदेश सरकारसँग समन्वय गरिनेछ
- दलित विद्यार्थीलाई आयआर्जन तिर उन्मुख गरिनेछ । दलित वा विपन्न समुदायले उत्पादन गरेका सामग्री, कला, संस्कृतिलाई गाउँपालिकाले बजारीकरण गर्नेछ ।

४) दृष्टिविहिन बालबालिकालाई ब्रेललिपी तथा बहिरा र स्वर वा बोलाई सम्बन्धी अपांगता भएका बालबालिकालाई सांकेतिक भाषाको माध्यमबाट निःशुल्क शिक्षा पाउने हक सुनिश्चित गरिनेछ ।

#### तत्कालीन रणनीति (१ वर्ष ) :

- विशेष अपांगता भएका बालबालिका लाई श्रोत कक्षामा संप्रेषण गर्ने ।
- आवश्यकताको आधारमा अपांगमैत्री सामग्रीहरू सहयोग गर्ने ।

### मध्यकालीन रणनीति ( ३ वर्ष )

- श्रोत कक्षाको सबलीकरणका लागि आवश्यकता अनुसार आवास, शौचालय खानेपानी र आयाको लागि सहयोग गर्ने ।
- आवश्यक शैक्षिक सामग्रीको व्यवस्थापन गर्ने ।
- शिक्षकको क्षमता विकासका लागि तालिमको व्यवस्था गर्ने ।
- सकारात्मक अभिभावकत्व र अपांगमैत्री व्यवहार विषयमा अभिभावक र आयालाई तालिमको व्यवस्था गर्ने ।
- श्रोत विद्यालयमा अध्ययन गर्ने बालबालिकाको स्वास्थ्य उपचार विमा गर्ने ।

### दीर्घकालीन रणनीति ( ५वर्ष )

- गाउँपालिकाको उपयुक्त स्थानमाश्रोत कक्षाको स्थापना गर्ने ।
- बहुअपाङ्गता भएका बालबालिकाका लागि घरमै अध्यापन गर्ने व्यवस्था मिलाउने ।
- उच्च शिक्षा हासिल गरेका अपाङ्ग व्यक्तिलाई गाउँपालिकाभिन्न रोजगारको व्यवस्था गर्ने ।

५) प्रत्येक नागरीकलाई आफ्नो मातृ भाषामा शिक्षा पाउने हकको व्यवस्था गर्ने ।

### तत्कालीन रणनीति (१ वर्ष ) :

- स्थानीय मातृभाषाको शब्द कोष तयार गर्ने ।
- सबै शिक्षकलाई स्थानीय बहु भाषिक तालिमको व्यवस्था गर्ने ।
- स्थानीय भाषा भाषिकलाई पहिचान गर्ने ।

### मध्यकालीन रणनीति ( ३ वर्ष )

- स्थानीय भाषामा पाठ्यक्रम र पाठ्य पुस्तक तयार गर्ने ।

### दीर्घकालीन रणनीति ( ५वर्ष )

- हरेक विद्यालयमा मातृभाषामा शिक्षणको व्यवस्था मिलाउने ।
- पालिकामा स्थानीय कला, भाषा लिपी र संस्कृति संग्रहालय स्थापना गर्ने ।

६) विद्यालय क्षेत्र सुधार कार्यक्रमलाई अवलम्बन गरी प्राथमिकता प्राप्त न्यूनतम आवश्यकताहरू ( उपयुक्त कक्षाकोठा व्यवस्थापन, शिक्षक विद्यार्थीको उपयुक्त अनुपात, समय भित्र निःशुल्क पाठ्यपुस्तक उपलब्ध, छात्रा /छात्र शौचालय, पुस्तक कुनाको निर्माण ) सबै विद्यालयमा लागु भएको सुनिश्चितता गरीनेछ ।

### तत्कालीन रणनीति (१ वर्ष )

- उपलब्ध स्रोत र साधनको उचित व्यवस्थापन ।
- सरसफाई, बसाइ व्यवस्थापन, शैक्षिक सामग्रीको उचित व्यवस्थापन गर्ने ।
- विद्यालयहरूको प्रत्येक कक्षाकोठामा प्रत्येक शिक्षकका लागि तहगत पाठ्यक्रम र विषयगत शिक्षक निर्देशिका उपलब्ध गराउने ।
- शिक्षकले पाठयोजना तयार गरी शिक्षण गर्ने र पाठानुसारका स्थानीय शैक्षिक सामग्री निर्माण गरी नियमित प्रयोग र प्रदर्शन गर्ने ।
- कक्षाकोठामा उज्यालो प्रकाश र हावाको व्यवस्था गर्ने ।
- गाउँपालिका अर्न्तगतका सबै विद्यालयका शिक्षक विद्यार्थीको तथ्यांक संकलन गर्ने र त्यसको विश्लेषण गर्ने ।
- शिक्षक विद्यार्थीको अनुपात १ :४५ निर्धारण गर्ने ।
- विद्यार्थीको विवरण संकलन गर्ने ।
- विद्यार्थी संख्याको आधारमा पाठ्यपुस्तकको रकम मांगगर्ने ।
- पुस्तक पसलसँग समयमै पाठ्यपुस्तक उपलब्धताका लागि सम्झौता गर्ने ।
- विद्यालयका प्रत्येक कक्षाकोठामा पुस्तक कुनाको लागि र्याक निर्माण गर्ने ।
- कक्षागत अतिरिक्त र सन्दर्भ तथा बाल उपयोगी पुस्तक खरिद गर्ने ।
- सिकाइ आदान प्रदानका लागि वर्षको १ पटक प्रत्येक वडामा शैक्षिक सामग्री प्रदर्शनी मेलाको आयोजना गर्ने ।

### मध्यकालीन रणनीति (३ वर्ष )

- हरेक विद्यालयमा बालमैत्री कक्षाकोठा निर्माण गर्ने ।

- स्थानीय स्रोत साधनको प्रयोग गरी शैक्षिक सामग्रीको निर्माण गर्न शिक्षकलाई तालिम, सेमिनार गोष्ठीको आयोजना गर्ने ।
- सुचना प्रविधीयुक्त कक्षाकोठा तयार गर्ने ।
- नेपाल सरकारको नीति अनुरूप विद्यार्थी संख्याको आधारमा शिक्षकको दरबन्दी मिलान गर्ने ।
- शिक्षक विद्यार्थीको अनुपात १:४० निर्धारण गर्ने ।
- समयमै पाठ्यपुस्तक खरिद गर्ने ।
- पुरानो काम लाग्ने पाठ्यपुस्तकलाई प्रयोगमा ल्याउने ।
- अभिभावक र विद्यालय बिच दोहोरो सम्भौता गरी पाठ्यपुस्तक वितरण गर्ने ।
- हरेक विद्यालयमा ४० जना छात्राका लागि एउटा र ६० जना छात्रका लागि एउटा शौचालयको निर्माण गर्ने ।
- साबुन पानीले हात धुने व्यवस्था भएका, सेनीटरी प्याड बिसर्जनको व्यवस्था भएका, प्रयाप्त पानी र आधुनिक केमिकल प्रयोग गरी सरसफाईको सुविधा भएका अपांगमैत्री तथा बालमैत्री शौचालयको निर्माण गर्ने ।
- प्रारम्भिक कक्षा पढाइ सामग्री, पठन आदत विकास गर्ने सामग्री मापदण्ड अनुसार हरेक कक्षाका लागि आवश्यक पुस्तकहरुको व्यवस्था गर्ने ।
- पाठ्य पुस्तकको प्रयोगका लागि अभिलेखिकरण गर्ने ।

### दीर्घकालीन रणनीति (५वर्ष )

- हरेक विद्यालयमा कक्षा १ देखि ५ सम्ममा पिफोम, कार्पेट, राउण्ड टेबुल र बूक र्याक युक्त कक्षाकोठा तयार गर्ने ।
- नयाँ निर्माण गरिनेहरेक भवनको कक्षाकोठाको आकार प्रति विद्यार्थी १.२५ वर्गमिटर अनुसार तयार गर्ने ।
- विद्यार्थी संख्या दुरीका आधारमा विद्यालय समायोजन गर्ने ।
- शिक्षक विद्यार्थीको अनुपात १:३५ निर्धारण गर्ने ।
- डिजिटल पाठ्यपुस्तकको व्यवस्था र शिक्षण गर्ने ।
- भूकम्प प्रतिरोधी शौचालयहरु निर्माण गर्ने ।

- पुस्तक कुनाको दिगोपन र व्यवस्थापनका लागि सम्बन्धित कक्षा शिक्षकलाई जिम्मेवारी दिने

७) बालमैत्री विद्यालय राष्ट्रिय कार्यढाँचालाई अवलम्बन गरी सबै विद्यालयमा बालमैत्री शिक्षण व्यवस्थापन ( सहभागिता, स्वास्थ्य र सरसफाइ, सुरक्षा र उत्प्रेणा ) लागु भएको सुनिश्चित गरीनेछ ।

### तत्कालीन रणनीति (१ वर्ष )

- शिक्षकले पाठयोजनामा शिक्षण सिकाई क्रियाकलाप तयार गर्दा बालबालिकाको सक्रिय सहभागितालाई सुनिश्चित गर्ने ।
- हरेक विद्यालयमा बाल गित, बाल कथा र बालखेल सम्बन्धी श्रव्य दृश्य सामग्री निर्माण र खरिद गरी कक्षाकोठामा सिकाई क्रियाकलाप सञ्चालन गर्ने ।
- बालबालिकाको नियमित रूपमा विद्यालयले आँखा, कान र दाँतको परीक्षण गर्ने र समग्र स्वास्थ्य परीक्षणका लागि स्वस्थ केन्द्रसम्म समन्वय गरिनेछ ।
- विद्यालयमा विद्यालय स्वास्थ्य तथा पोषण समिति गठन गर्ने ।
- सरसफाइ गर्ने ।
- सबै बालबालिकाले जुकाका औषधी खाएको सुनिश्चित गर्ने ।
- खेल कुद र शारिरीक व्यायाम हुने क्रियाकलाप सञ्चालन गर्ने ।
- विद्यालयको जोखिमलाई विश्लेषण गर्ने ।
- विपद व्यवस्थापन योजना तयार गरी विद्यालय सुधार योजना , विद्यालयको वार्षिक योजना र गाउँ शिक्षा योजनामा समावेश गर्ने ।
- **Simulation** अभ्यास गर्ने ।
- जंक फूडलाई विद्यालयमा निषेध गर्ने ।
- उत्प्रेणा जगाउने तरीकाहरु जस्तै :हौसला, प्रशंसा र पुरस्कार, पृष्ठपोषण सबलीकरण आदि दैनिक शिक्षण सिकाई क्रियाकलापमा प्रयोग गर्ने ।
- उत्कृष्ट शिक्षक,अभिभावक, विद्यार्थी र नमुना विद्यालयका मापदण्ड तयार गर्ने ।
- विद्यालय स्तरमा शिक्षक, अभिभावक र विद्यार्थी र वडा स्तरमा विद्यालयलाई पुस्कृत गर्ने

### मध्यकालीन रणनीति (३ वर्ष)

- हरेक शिक्षकले अर्न्तक्रियात्मक शिक्षणलाई सुनिश्चित गर्ने ।
- बाल प्रतिभा प्रष्फूटन हुने क्रियाकलाप सञ्चालन गर्ने ।
- विद्यालयमा प्राथमिक उपचार बाकसको व्यवस्था गर्ने ।
- वडा स्तरीय खेकुद सञ्चालन गर्ने ।
- सबै विद्यालयमा सुद्विकरण गरेको पानी पिउने व्यवस्था गर्ने ।
- विद्यालय हातामा रहेका जोखिमपूर्ण खाल्डा, भिर, समाउने रेलिङ विनाका भर्याङ,गेट, छत, काँडेतार आदिलाई जोखिम रहित बनाउने ।
- भू कम्प प्रतिरोधात्मक भौतिक संरचनाहरु निर्माण गर्ने ।
- गाउँपालिकास्तरीय र विद्यालयस्तरीय विपद् प्रतिकार्य योजना निर्माण गरेर वार्षिकरूपमा अद्यावधिक गरिनेछ र विद्यालयलाई सुरक्षित बनाईने छ ।
- गाउँपालिकाको नमुना शिक्षक छनौट गरी सम्मान गर्ने र नमुना विद्यालयलाई गाउँपालिका मार्फत वार्षिक अनुदान दिने

### दीर्घकालीन रणनीति ( ५वर्ष )

- बाल सहभागिता सुनिश्चित हुने शिक्षण विधीको प्रयोग गर्ने ।
- सुचना तथा संचालन प्रविधीको माध्यामबाट शिक्षण क्रियाकलाप सञ्चालन गर्ने ।
- नमुना छनौट भएका विद्यालयमा बालबालिकाको स्वास्थ्य जाँचका लागि हरेक विद्यालयमा १ जना स्वास्थ्य प्राविधिक कर्मचारीको व्यवस्था गर्ने ।
- नमुना छनौट भएका विद्यालयमा स्कूल क्लिनिक स्थापना गर्ने ।
- पाठ्यक्रममा विपद व्यवस्थापनका विषयहरु राख्ने ।
- गाउँपालिकाले हरेक वर्ष SEE परीक्षामा उत्कृष्ट अंक प्राप्त गर्ने विद्यार्थीलाई उच्च शिक्षाका लागि अनुदान दिने ।
- उत्कृष्ट शिक्षक र नमुना विद्यालयलाई गाउँपालिकाले थप सुविधा प्रदान गर्ने ।



८) विद्यालयमा सुरक्षित, संरक्षित र सहयोगी सिकाई वातावरण निर्माणका लागि विद्यालय शान्ति क्षेत्र राष्ट्रिय कार्यढाँचाको व्यवहारिक कार्यान्वयनमा जोड दिइनेछ ।

#### तत्कालीन रणनीति (१ वर्ष )

- शिक्षक , विद्यार्थी, अभिभावक र राजनितीक दललाई विद्यालय शान्ति क्षेत्रको बारेमा अभिमुखिकरण गर्ने ।
- विद्यालयमा बालसंरक्षण समिति को गठन गर्ने ।
- शिक्षक , विद्यार्थी,अभिभावक, वि व्य स र विद्यालय शान्ति क्षेत्रका आचार संहिता तयार गर्ने ।
- SZOP कार्यान्वयन गर्ने ।

#### मध्यकालीन रणनीति ( ३ वर्ष )

- विद्यालयमा गुनासो सुनुवाइ संयन्त्रको स्थापना गर्ने ।
- विद्यालय र वडालाई विद्यालय शान्ति क्षेत्र घोषणा गर्ने ।

#### दीर्घकालीन रणनीति ( ५वर्ष )

- गाउँपालिकालाई विद्यालय शान्ति क्षेत्र पालिका घोषण गरी यस क्षेत्रको नमुना पालिका तयार गर्ने ।

९) वैज्ञानिक, प्राविधिक, व्यावसायिक, सीपमूलक, रोजगारीमूलक एवं जनमुखी शिक्षामार्फत् सिजनशिल, प्रतिस्पर्धी र राष्ट्रहितमा समर्पित जनशक्ति तयार गरिनेछ ।

#### तत्कालीन रणनीति (१ वर्ष )

- समुदायमा भएको सिपलाई प्रयोग गरी बालबालिकाको पठनपाठन गरिनेछ ।
- दैनिक व्यवहार र परियोजना कार्य तथा अवलोकनबाट व्यवहारिक, जनमुखी ज्ञान दिने कार्य गरिनेछ । यसबारेमा शिक्षकहरूबिच पनि अभीमुखिकरण, छलफल, सम्वाद र अन्तरक्रिया गरिनेछ ।
- स्थानीय परिवेशका आधारमा सम्भावित पर्यटन प्रवर्द्धन गर्नेछ ।

#### मध्यकालीन रणनीति ( ३ वर्ष )

- गाउँपालिकामा एउटा सिपमूलक र अल्पकालीन व्यवसायिक सिपमूलक केन्द्र स्थापना गरिनेछ ।

- १२ देखि १८ वर्ष उमेर समूहका बालबालिकालाई जीवन उपयोगी सिप विकास तालिमहरु प्रदान गर्ने ।

### दीर्घकालीन रणनीति ( ५ वर्ष )

- नजिकैका गाउँपालिका र नगरपालिकासँग समन्वय गरी व्यवसायिक विद्यालय स्थापना गर्न पहल गरिनेछ साथै आवश्यकतानुसार बालबालिकालाई सम्प्रेषण गरिनेछ ।
- बालबालिकालाई पढाइ मार्फत व्यवसायप्रति रुचि जगाउने कार्य गरिनेछ ।
- गाउँपालिका अन्तर्गत घरेलु उद्योग, साना उद्योग पहिचान गरी तिनीहरूलाई आधुनिकिकरण गर्ने व्यवस्था गर्नेछ ।
- शिक्षालाई वैज्ञानिक र व्यवहारिक बनाउन शिक्षकलाई सिपमूलक अभिमुखिकरण गरिनेछ ।

१०) गाउँपालिका स्तरीय गुणस्तरीय शिक्षा कार्यढाँचा तयार गरी नमुना विद्यालय छनौट तथा विकास गर्न प्रभावकारी अनुगमन संयन्त्र निर्माण गरि शिक्षामा गुणस्तरीयता सुनिश्चित गरिनेछ ।

### तत्कालीन रणनीति (१ वर्ष )

- गाउँपालिका अन्तर्गतका सबै विद्यालयमा गुणस्तरीय शिक्षाको सुनिश्चितताका लागि अनुगमन समिति बनाउने ।
- गाउँपालिकाको सबै विद्यालयमा लागु हुने गरी राष्ट्रिय मानकका आधारमा गुणस्तरीय सिकाइ मानक निर्माण गरिनेछ ।
- विद्यालयमा गुणस्तर सुधारका लागि विद्यालयका शिक्षकहरूलाई जिम्मेवार बनाइनेछ । (अभिभावक सचेतीकरण, बालबालिकालाई अभिमुखीकरण, बालबालिकाको विद्यालयमा नियमितता)
- गुणस्तर सुधारका लागि सरोकारवालासँगको सम्वादकार्यलाई प्रोत्साहित गरिनेछ ।

### मध्यकालीन रणनीति ( ३ वर्ष )

- गुणस्तरीय सिकाइ तथा विषयगत सिकाइ उपलब्धीका आधारमा शिक्षकहरूलाई पुरस्कृत, सम्मान, पृष्ठपोषण र नसिहत गरिनेछ ।

- सरकारको प्रचलित ऐन कानून र गाउँपालिकाको सेवा सर्तलाई पालना गर्ने गरी गैरसरकारी संघ संस्थालाई शिक्षामा लगानीको क्षेत्र खुला गरिनेछ । यसरी आएका संघ संस्थाले आफ्नो कार्यक्रम पेश गरेमा गाउँपालिकाले आवश्यकता र औचित्य हेरी स्वीकृती प्रदान गरिनेछ ।
- नेपाल सरकारको निती विपरीत नहुने गरी सार्वजनिक निजी साभेदारी कार्यक्रमलाई प्रोत्साहन गरिनेछ ।
- शिक्षकहरूलाई प्रत्यक्ष दलगत राजनितीबाट टाढा गरिनेछ ।

### दीर्घकालीन रणनीति ( ५ वर्ष )

- गुणस्तर सुधारका लागि सरोकारवालासँग सम्वादलाई प्रोत्साहित गरिनेछ ।
- विषय विशेषज्ञसँग सहकार्य गरी शिक्षकको विषयगत दक्षता वृद्धि गरिनेछ ।
- रेडियो, पत्रपत्रिका लगायत सञ्चार र प्रविधिको माध्यमबाट शिक्षकको क्षमता अभिवृद्धि गरिनेछ ।
- पहिचान र आवश्यकताका आधारमा प्रत्येक विद्यालयमा मल्टि मिडिया, प्रोजेक्टर र ल्यापटप उपलब्ध गराइने छ साथै क्रमश शिक्षकहरूका लागि पनि यो कार्य विस्तार गरिनेछ ।
- शिक्षकले साप्ताहिक रुपमा, विद्यालयले मासिक रुपमा र गाउँपालिकाले त्रैमासिक रुपमा बालबालिकाको मूल्याङ्कन गर्ने व्यवस्था अबलम्बन गरिनेछ ।
- परीक्षा सञ्चालन र उत्तरपुस्तिका परीक्षणका लागि अन्तर विद्यालयको पद्धति अबलम्बन गरिनेछ

११) निजी क्षेत्रको लगानीमा खुलेका विद्यालयहरूलाई नियमन र व्यवस्थापन गरी सेवामूलक बनाइनेछ ।

### तत्कालीन रणनीति (१ वर्ष )

- अनुमति लिई खुलेका निजी विद्यालयहरूको स्तरवृद्धि गर्ने । अनुमति नलिएका निजी विद्यालयलाई अनुमति लिन लगाउने छौ ।

### मध्यकालीन रणनीति ( ३ वर्ष )

- अनुमति नलिएका निजी विद्यालयलाई अनुमति लिन लगाउने छौ ।

### दीर्घकालीन रणनीति ( ५ वर्ष )

- निर्धारित मापदण्ड तयार गरी सो मापदण्डको आधारमा सञ्चालन, अनुगमन र नियमन गर्ने ।

१२) शिक्षक विद्यार्थीको अनुपातका आधारमा कक्षा, तह तथा विद्यालय समायोजन गरी सबै विद्यालयहरु सुव्यवस्थित ढंगले सञ्चालन गरिनेछन् ।

#### तत्कालीन रणनीति (१ वर्ष )

- विद्यालयको सर्वेक्षण र नक्सांकन गर्ने ।

#### मध्यकालीन रणनीति ( ३ वर्ष )

- सरोकारवाला निकाय र समुदायसँग छलफल बैठक सञ्चालन गर्ने

#### दीर्घकालीन रणनीति ( ५वर्ष )

- शिक्षक तथा विद्यालयलाई पायक पर्ने स्थानमा समायोजन गर्ने ।

१३) बालविकास केन्द्रको व्यवस्थापन र सुदृढीकरण गरीनेछ ।

#### तत्कालीन रणनीति (१ वर्ष )

- प्रारम्भिक बालविकास पाठ्यक्रमको कार्यान्वयनलाई अनिवार्य गर्ने ।
- शिक्षा विभाग बाट प्रकाशित बालविकास शिक्षा मापदण्डलाई अनिवार्य गर्ने ।
- सेवा क्षेत्रका बालविकास उमेर समूहका सबै बालबालिकालाई बालविकास कक्षामा भर्ना गर्ने ।
- शिक्षकको क्षमता विकास गर्ने ।
- हरेक बालविकास कक्षाका लागि बाल तथा अपांगमैत्री कक्षाकोठा, खाने पानी र सरसफाइको सुविधा भएका शौचालय निर्माण गर्ने ।

#### मध्यकालीन रणनीति ( ३ वर्ष )

- एक विद्यालय एक बालविकास कक्षाको अवधारणा अनिवार्य गर्ने ।
- सबै शिक्षकको योग्यता I. Ed. पास भएको सुनिचित गर्ने ।

- समुदायमा आधारित बालविकास कक्षालाई नजिकको विद्यालयमा गाभ्ने ।

### दीर्घकालीन रणनीति (५वर्ष )

- स्थानीय आवश्यकता अनुसारको बालविकास पाठ्यक्रम र मापदण्ड तयार पार्ने ।

१४) विद्यालयमा विद्यार्थी टीकाउ दरमा वृद्धिभएको सुनिश्चित गरीनेछ ।

### तत्कालीन रणनीति (१ वर्ष )

- बालबालिकाको मनोवैज्ञानिक र संवेदनात्मक आवश्यकतालाई ध्यानमा राखेर शिक्षण गर्ने
- विद्यालयमा खाजा, पानी, शौचालय र सरसाफाइको सुविधा प्रदान गर्ने ।
- दण्डरहित पठनपाठन गर्ने ।
- कक्षाकोठामा रमाइलो वातावरण सृजना गर्ने ।
- बालबालिकासँग मित्रवत व्यवहार गर्ने ।
- उपचारात्मक शिक्षणको व्यवस्था गर्ने ।
- सह तथा अतिरिक्त क्रियाकलाप सञ्चालन गर्ने ।
- लैङ्गिक मैत्री तथा अपांगमैत्री बसाँइ व्यवस्थापन गर्ने ।
- सबै विद्यालयमा कक्षा १ देखि ३ सम्म कक्षा शिक्षण कार्यान्वयन गर्ने ।
- विद्यालयमा त्रैमासिक रूपमा अभिभावक, शिक्षक र विद्यार्थी बिच अन्तर्क्रिया कार्यक्रम गर्ने ।
- निरन्तर विद्यार्थी मूल्याङ्कन प्रणाली कार्यान्वयन गरिनेछ । यसको आधारमा आधारभूत तह सम्म पाठ्यक्रमले तोके बमोजिम निरन्तर मूल्यांकनलाई अवलम्बन गरिनेछ ।
- आवश्यकतानुसार हरेक विद्यालयमा बालबालिकाको सिकाइ स्तरका आधारमा सुधारात्मक कक्षा सञ्चालन सुनिश्चित गरिनेछ ।

### मध्यकालीन रणनीति (३ वर्ष )

- विद्यालयमा , उधान , बगैचा र खाजा घरको व्यवस्था गर्ने ।
- अभिभावकलाई सचेत गरी घरायसि कामको बोझ घटाउने ।

- रमाइला शैक्षिक कार्यक्रमको आयोजना ।
- उदार कक्षा उन्नतीलाई लागु गर्ने ।
- स्थानीय पाठ्यक्रमको प्रयोग गर्ने ।

### दिर्घकालीन रणनीति (१ वर्ष )

- मौसम अनुसारको कक्षाकोठा तयार गर्ने ।
- दिनभरी टीकाई राख्ने विद्यालयको रूपमा घोषण गर्ने ।
- अवसर लागतको न्युनिकरण गर्ने ।
- रोजगारीको अवसर सृजनाका लागि स्थानीय दातृ निकायसँग सहकार्य गर्ने

### ३.कार्य योजना

मूल नीति	कार्य नीति	अवधि	मिति		जिम्मेवारी निकाय, संस्था, समिति	नतिजा	लाभान्वित	अनुगमन का सुचक
			देखि	सम्म				
१)प्रत्येक बालबालिकालाई आधारभूत शिक्षामा पहुँचको सुनिश्चितता गरिनेछ ।	तथ्यांक संकलन गरी विद्यालय भन्दा बाहिर रहेका बालबालिकाको पहिचान गर्ने र तथ्यांकको विश्लेषण गर्ने	तत्काल	२०७५ भदौ	मंसिर	गाउँपालिका	विद्यालय भन्दा बाहिर रहेका बालबालिकाको पहिचान हुने छ ।	विद्यालय बाहिर रहेका बालबालिकाहरू ।	फर्म, फर्मेटरहरू, तथ्यांक ।
	शैक्षिक सत्रको सुरुमा विद्यार्थी भर्नाका लागि रेडियो, पत्रपत्रिका, पम्पलेट, पोस्टरहरूको माध्यमबाट प्रचार प्रसार गरी अभियान सञ्चालन गर्ने ।	तत्काल	वैशाख २	वैशाख १५	गाउँपालिका शिक्षा शाखा, विद्यालयहरू	विद्यालयको सेवाक्षेत्रका सबै बालबालिकाहरू विद्यालयमा भर्ना भएका हुनेछन् ।	विद्यालय उमेरका बालबालिका	अवलोकन , भर्ना रजिष्टर , पत्रपत्रिका , पोस्टर, बैठक पुस्ताका

मूल नीति	कार्य नीति	अवधि	मिति		जिम्मेवारी निकाय,	नतिजा	लाभान्वित	अनुगमन
	घर दैलो अभियान सञ्चालन गर्ने ।	तत्काल	वैशाख १५	वैशाख ३०	विद्यालय, वि.व्य.स., शिक्षक अभिभावक संघ र शिक्षक	विद्यालयको सेवाक्षेत्रका सबै बालबालिकाहरू विद्यालयमा भर्ना भएका हुनेछन् ।	विद्यालय उमेरका बालबालिका	वैठक पुस्तिका, उपस्थिती रजिष्टर
	विद्यालयमा भर्ना हुन आउने विद्यार्थी र तिनका अभिभावकलाई सम्मान गर्ने । समयमै पाठ्यपुस्तक उपलब्ध गराउने ।	तत्काल	२ वैशाख	३० वैशाख	विद्यालय प्रशासन, वि. व्य.स., शि.अ. संघ,	अभिभावकहरूमा विद्यालयमा उपस्थितभै आफ्ना बालबालिकाको भर्ना गर्नेवानीको विकास हुने छ । भर्ना भएका सबै बालबालिकाले समयमै पाठ्यपुस्तक प्राप्त गरेका हुनेछन् ।	विद्यालय भर्ना भएका बालबालिकाहरू ।	पाठ्यपुस्तक वितरण भरपाई, पा.पु. खरिदको बिल
	गाउँ शिक्षा समितिको क्षमता अभिवृद्धि गर्ने ।	तत्काल	२०७५ मंसिर	२०७५ माघ	शिक्षा शाखा प्रमुख	गाउँ शिक्षा समितिका पदाधिकारीको क्षमता अभिवृद्धि भएको हुने छ ।	गाउँ शिक्षा समितिका पदाधिकारी	तालिमको उपस्थिती, प्रतिवेदन, फोटोहरू
	विद्यालयको वार्षिक कार्य योजना तयार गरी विद्यालय सुधार योजनामा समावेश गर्ने ।	तत्काल	वैशाख १५	जेठ १५	विद्यालयहरू, वि. व्य. स.	गाउँ पालिका अर्न्तगतका सबै विद्यालयमा वार्षिक कार्य योजना तयारभै, विद्यालय सुधार योजनामा समावेश भएको हुनेछ ।	शिक्षक, विद्यार्थी, अभिभावक, वि.व्य.स.	विद्यालयको वार्षिक योजना, विद्यालय सुधार योजना
	तथ्यांक संकलन गरी विद्यालय भन्दा बाहिर रहेका बालबालिकाको पहिचान गर्ने अर्धअधिक गर्ने ।	मध्यकालीन	२०७५ मंसिर	पुष	गाउँपालिका	विद्यालय भन्दा बाहिर रहेका बालबालिकाको पहिचान हुने छ ।	विद्यालय बाहिर रहेका बालबालिकाहरू ।	फर्म, फर्मेटहरू, तथ्यांक ।
	विद्यालयले आफ्नो विद्यालयको	मध्यकालीन	जेठ १५	असार १५	गाउँपालिका शिक्षा शाखा प्रमुख	कुल भर्ना विश्लेषण भएको हुनेछ । प्रत्येक	बालबालिका	कुल भर्ना दर, तथ्यांक

मूल नीति	कार्य नीति	अवधि	मिति		जिम्मेवारी निकाय,	नतिजा	लाभान्वित	अनुगमन
	कुल भर्ना दरको विश्लेषण गर्ने ।					विद्यालयलाई विद्यालयको र गाउँपालिका शिक्षा शाखालाई गाउँपालिकाको कुल भर्ना दरको जानकारी भएको हुनेछ ।		विवरण
	विद्यालय भन्दा बाहिर रहेका बालबालिकाका अभिभावकलाई परामर्श गरी बालबालिकालाई विद्यालय भर्ना गर्ने ।	मध्यकालीन	वैशाख १५	वैशाख ३०	विद्यालय, विव्यस, शिक्षाक अभिभावक संघ र शिक्षक	विद्यालयको सेवाक्षेत्रका सबै बालबालिकाहरू विद्यालयमा भर्ना भएका हुनेछन् ।	विद्यालय उमेरका बालबालिका	बैठक पुस्तिका, उपस्थिती रजिष्टर
	हरेक विद्यालयमा जाने सडकको स्तर उन्नती गरी विद्यालयले यातायातका साधनको व्यवस्था मिलाउने ।	मध्यकालीन	२०७५	२०७७	गाउँ पालिका	सबै विद्यालय सम्म सडक विस्तार भएको हुनेछ । बालबालिकाको विद्यालयमा सहज पहुँच भएको हुनेछ ।	विद्यार्थी, शिक्षक	अवलोकन
	गाउँ शिक्षा समितिको क्षमता अभिवृद्धि गर्ने ।	मध्यकालीन	२०७५	२०७७	शिक्षा शाखा प्रमुख	गाउँ शिक्षा समितिका पदाधिकारीको क्षमता अभिवृद्धि भएको हुने छ ।	गाउँ शिक्षा समितिका पदाधिकारी	तालिमको उपस्थिती, प्रतिवेदन, फोटोहरू
	वडा अध्यक्षको संयोजकत्वमा अनुगमन समिति गठन गरी हरेक विद्यालयको कुल भर्ना दर १०० प्रतिशत	दिर्घकाल	हरेक वर्ष जेठ १	असार १५	अनुगमन समिति, वडा शिक्षा समिति	विद्यालयको कुल भर्नादर १०० प्रतिशत भए नभएको सुनिश्चित हुने छ ।	विद्यार्थीहरू	अनुगमन पुस्तिका, अनुगमन को प्रतिवेदन, फोटोहरू



मूल नीति	कार्य नीति	अवधि	मिति		जिम्मेवारी निकाय,	नतिजा	लाभान्वित	अनुगमन
	भएको सुनिश्चित गर्ने ।							
	प्रत्येक विद्यालयमा यातायातका साधनको सुचारुका लागि कोषको व्यवस्था गर्ने ।	दिर्घकाल	२०७५ (नियमित)	२०७९	विद्यालयहरू	कोषको व्यवस्था भएको हुनेछ ।	विद्यार्थी, शिक्षक	विद्यालयको कोष जम्मा गरेको भौचर
	तथ्यांक संकलन गरी विद्यालय भन्दा बाहिर रहेका बालबालिकाको पहिचान गर्ने अध्याधिक गर्ने ।	दिर्घकालीन	२०७५	२०७९				
	गाउँ शिक्षा समितिको क्षमता अभिवृद्धि गर्ने ।	दिर्घकालीन	२०७५	२०७९	शिक्षा शाखा प्रमुख	गाउँ शिक्षा समितिका पदाधिकारीको क्षमता अभिवृद्धि भएको हुने छ ।	गाउँ शिक्षा समितिका पदाधिकारी	तालिमको उपस्थिति, प्रतिवेदन, फोटोहरू
२) सबै बालबालिकालाई आधारभूत तह सम्मको शिक्षा अनिवार्य र निशुल्क गरीनेछ ।	तथ्यांक संकलनको आधारमा विद्यालय उमेरका सबै बालबालिकालाई विद्यालयमा नगद जिन्स कुनै पनि किसिमको शुल्कका नाममा नलिएर भर्ना गर्ने ।	तत्काल	वैशाख २	वैशाख ३०	गाउँपालिका	सेवा क्षेत्रका सबै बालबालिका विद्यालयमा निःशुल्क भर्ना हुन पाउनेछन् ।	विद्यार्थी	छलफल, शुल्क अभिलेक
	श्रोत पहिचान र परिचालन गर्ने ।	तत्कालीन	नियमित		गाउँपालिका, वडा तथा गाउँ शिक्षा समिति, विद्यालय	गाउँपालिका, वडा र विद्यालयमा निशुल्क शिक्षाका	बालबालिका	रजिष्टर, अवलोकन, छलफल

मूल नीति	कार्य नीति	अवधि	मिति		जिम्मेवारी निकाय,	नतिजा	लाभान्वित	अनुगमन
						लागि वैकल्पिक श्रोतको व्यवस्था भएको हुनेछ ।		
	विद्यालयले विद्यार्थीबाट प्रत्यक्ष कुनै पनि शुल्क लिन नपाउने र हरेक विद्यालयको आवश्यकता अनुसार अभिभावकबाट सहयोग कोष स्थापना गर्ने ।	तत्कालीन	वैशाख	नियमित	विद्यालय	सबै बालबालिका निशुल्क भर्ना हुन पाउने छन् , सहयोग कोषको स्थापना भएको हुनेछ ।	विद्यार्थी, विद्यालय	कोष, छलफल,
	गाउँपालिका स्तरमा विद्यालय सहायता कोष खडा गरी कोष परिचालन निर्देशिका तयार गरी लागु गर्ने ।	मध्यकालीन	२०७५	२०७७	गाउँपालिका	विद्यालय सहायता कोष खडाभै सो कोष परिचालन निर्देशिका तयार गरी कार्यान्वयन भएको हुनेछ ।	विद्यालय, बालबालिका	कोष, निर्देशिका
	स्थानीय निकायबाट प्रदान गर्ने सबै सुविधा प्राप्तिका लागि विद्यार्थी भर्नालाई अनिवार्य गर्ने ।	मध्यकालीन	२०७५	२०७७	गाउँपालिका	सबै बालबालिकाको आधारभूत शिक्षामा पहुँच भएको हुनेछ ।	विद्यालय उमेरका बालबालिका	छलफल, अभिलेख
	गरीब तथा जेहेन्दार विद्यार्थीका लागि छात्रवृत्तिको व्यवस्था गर्ने ।	मध्यकालीन	२०७५	२०७७	गाउँपालिका	गरीब तथा जेहेन्दार विद्यार्थीले छात्रवृत्तिको सुविधा पाएका हुनेछन् ।	गरीब तथा जेहेन्दार विद्यार्थी ।	छात्र वृत्ति विरण भरपाई, छलफल,

मूल नीति	कार्य नीति	अवधि	मिति		जिम्मेवारी निकाय,	नतिजा	लाभान्वित	अनुगमन
	पहिचान गरिएको समुदायमा पढाइ शिविर तथा वैकल्पिक शिक्षा सञ्चालन गर्ने । यो कक्षा सञ्चालन गर्दा कक्षा १२ का अभ्यास शिक्षण गर्ने बालबालिकालाई स्वयंसेवकको रूपमा परिचालन गरिने छ ।	मध्यकालीन	२०७५	२०७७	वडा तथा गाउँपालिका	विद्यालय शिक्षाबाट वञ्चीत भएका बालबालिकाको शिक्षामा पहुँच भएको हुनेछ ।	विद्यालय उमेरका विद्यालय बाहिर रहेका बालबालिका	अवलोकन , छलफल, अभिलेख
	गाउँपालिकाले प्रत्येक आधारभुत विद्यालयमा दिवा खाजाको व्यवस्था गर्नेछौ । गाउँपालिकाले अभिभावकलाई व्यवस्था गर्न लगाउने । जस्तै: मुठि दान गर्ने, गैह्र-सरकारी संस्थासँग समन्वय गर्ने, आवश्यकतानुसार गाउँपालिकाले टिफिन बक्स वितरण गर्ने ।	मध्यकालीन	२०७५	२०७७	गाउँपालिका, विद्यालय, अभिभावक	विद्यार्थीले दिवा खाजाको सुविधा प्राप्त गर्नेछन् । विद्यालयमा विद्यार्थी उपस्थिती दरमा वृद्धि भएको हुनेछ ।	विद्यार्थी	अवलोकन , छलफल

मूल नीति	कार्य नीति	अवधि	मिति		जिम्मेवारी निकाय,	नतिजा	लाभान्वित	अनुगमन
	गाउँपालिकामा अनिवार्य तथा निःशुल्क शिक्षा कार्यान्वयनका लागि शिक्षा विकास कोषको स्थापना गरिनेछ । यसका लागि सम्भाव्य श्रोतहरू विभिन्न करहरू, तरकारी दान, मुठी दान, डिप्टिलरी कर, आदि हुनेछ ।	मध्यकालीन	२०७५	२०७७	गाउँपालिका	गाउँपालिकामा शिक्षा विकास कोष खडा भएको हुनेछ ।	विद्यालय, बालबालिका	कोषको खाताहरू, अभिलेखहरू
	फरक क्षमता भएका विद्यार्थीका लागि विशेष शिक्षाको व्यवस्था गर्ने ।	मध्यकालीन	२०७५	२०७७	गाउँपालिका	गाउँपालिकामा फरक क्षमता भएका बालबालिकाका लागि विशेष शिक्षा कक्षा स्थापना गरी संचालनमा आएको हुनेछ ।	फरक क्षमता भएका बालबालिका	अवलोकन, अनुमति पत्र,
	हरेक विद्यालयका कम्तिमा ५० प्रतिशत शिक्षकलाई समावेशी शिक्षण सम्बन्धी तालिमको व्यवस्था गर्ने ।	मध्यकालीन	२०७५	२०७७	गाउँपालिका	हरेक विद्यालयका ५० प्रतिशत शिक्षकले समावेशी शिक्षण सम्बन्धी तालिम पाएका हुनेछन् ।	शिक्षक र विद्यार्थी	तालिम प्रमाण पत्र, विद्यालयको अभिलेख
	गाउँपालिकाले अनिवार्य आधारभूत	मध्यकालीन	२०७५	२०७७	गाउँपालिका	अनिवार्य आधारभूत शिक्षा कार्यान्वयन निर्देशिका तयार	शिक्षक, विद्यार्थी, गाउँपालिका	निर्देशिका

मूल नीति	कार्य नीति	अवधि	मिति		जिम्मेवारी निकाय,	नतिजा	लाभान्वित	अनुगमन
	शिक्षा कार्यान्वयन निर्देशिका तयार गर्ने ।					भएको हुनेछ ।	का, वडाहरू तथा सबै सरोकारवा लाहरू	
	हरेक वडालाई अनिवार्य आधारभूत शिक्षा घोषणा र त्यसको प्रभावकारी कार्यान्वयन गर्ने ।	दिर्घका लिन	२०७५	२०७९	गाउँपालिका तथा वडाहरू	गाउँपालिका अन्तर्गतका सबै वडाहरू अनिवार्य आधारभूत शिक्षा घोषणा भएका हुनेछन् ।	बालबालि का	घोषणा प्रक्रियाका कागजात हरू, प्रतिवेदन, घोषणा प्रतिबद्धता पत्र उपस्थिती निर्णय
३)	अपांगता भएका, आर्थिक रुपले विपन्न र दलित बालबालिका हरूलाई आधारभूत तह देखि माध्यमिक तह सम्मको शिक्षा निःशुल्क	तत्काल	२०७५ भदौ	मसि र	गाउँपालिका	अपांगता भएका बालबालिका	अपांगता भएका, आर्थिक रुपले विपन्न र दलित बालबालिका	फर्म, फर्मेटहरू, तथ्यांक ।
	अपांगता भएका सबै बालबालिकाला ई परिचय पत्रको व्यवस्था गर्ने ।	मध्यकालीन	२०७५	२०७ ७	गाउँपालिका	अपांगता भएका सबै बालबालिकाले परिचय पत्र प्राप्त गरेका हुनेछन् ।	अपांगता भएका बालबालिका	अवलोकन, परिचय पत्र

मूल नीति	कार्य नीति	अवधि	मिति		जिम्मेवारी निकाय,	नतिजा	लाभान्वित	अनुगमन
गरीनेछ ।	अपांगमैत्री विद्यालय भौतिक संरचनाको व्यवस्था गर्ने ।	मध्यकालीन	२०७५	२०७७	गाउँपालिका	नयाँ निर्माण हुने विद्यालयमा अपांगमैत्री भौतिक संरचना तयार भएका हुनेछन् ।	अपांगता भएका बालबालिका	अवलोकन, डिजाइन इस्टीमेट
	अपांगता भएका बालबालिकाका लागि विद्यालयमै छात्रवासको व्यवस्था गर्ने ।	मध्यकालीन	२०७५	२०७७	गाउँपालिका	अपांगता भएका बालबालिकाले विद्यालयमा छात्रवासको सुविधा प्राप्त गरेका हुनेछन् ।	अपांगता भएका बालबालिका	अवलोकन
	तथ्यांकको अधावधिक गर्ने ।							
	अपांगता भएका बालबालिकाको सहयोगका लागि तथ्यांकको उपयोग गर्ने ।	मध्यकालीन	२०७५	२०७७	गाउँपालिका	तथ्यांकका आधारमा अपांगता भएका बालबालिकालाई आवश्यक सहयोग प्रदान गर्न सहज हुनेछ ।	अपांगता भएका विद्यार्थी	सहयोग गरीएको भरपाई, तथ्यांक,
	अपांगतामैत्री साधन तथा उपकरणहरु उपलब्ध गर्ने ।	मध्यकालीन	२०७५	२०७७	गाउँपालिका	अपांगता भएका बालबालिकाले आवश्यक उपकरण सहयोग पाई , दैनिक जीवनमा सहजता आएको हुनेछ ।	अपांगता भएका बालबालिका	सामग्रीहरु, वितरण भरपाइ, फोटोहरु, अवलोकन
	अपांगता भएका बालबालिकाको	मध्यकालीन	२०७५	२०७७	गाउँपालिका	अपांगता भएका बालबालिका	शिक्षक, अभिभावक र	निर्देशिका,

मूल नीति	कार्य नीति	अवधि	मिति		जिम्मेवारी निकाय,	नतिजा	लाभान्वित	अनुगमन
	शिक्षामा पहुँच पुरयाउने निर्देशिका तयार गर्ने ।					लाई शिक्षामा पहुँच पुरयाउने निर्देशिका तयार भएको हुनेछ ।	बालबालिका	
	बहिरा बालबालिकाको अभिभावक र उक्त विद्यालयका शिक्षकलाई सांकेतिक भाषाको तालिम दिने ।	मध्यकालीन	२०७५	२०७७	गाउँपालिका	बहिरा बालबालिकाका अभिभावक र तिनलाई पढाउने शिक्षकले सांकेतिक भाषाको तालिम पाएका हुनेछन् ।	शिक्षक, अभिभावक र बालबालिका	तालिमाको उपस्थिती, प्रतिवेदन, फोटोहरू
	दलित बालबालिकालाई माध्यमिक तहसम्म निःशुल्क गरिनेछ ।	मध्यकालीन	२०७५	२०७७	गाउँपालिका	दलित बालबालिकाहरू विद्यालयको पहुँचमा आई माध्यमिक तह सम्म अध्ययन गरेका हुनेछन् ।	दलित बालबालिका	भर्ना रजिष्टर, विद्यालयको तथ्यांक तथा अभिलेख
	अपांगता भएका बालबालिकाहरूको स्वास्थ्य विमा गर्ने रणनीति यस गाउँपालिकाले अवलम्बन गर्नेछ ।	मध्यकालीन	२०७५	२०७७	गाउँपालिका	गाउँपालिका अर्न्तगतका सबै अपांगता भएका बालबालिकाको स्वास्थ्य विमा भएको हुनेछ ।	अपांगता भएका बालबालिका	विमा गरेका कागजातहरू, विमा अभिलेख
	दलित बालबालिकाको लागि सहायता कोष स्थापना गरिनेछ ।	मध्यकालीन	२०७५	२०७७	गाउँपालिका	गाउँपालिकामा दलित बालबालिकाका लागि सहायता कोष खडा भएको हुनेछ ।	दलित बालबालिका	दलित सहायता कोष
	किशोरी र शिक्षिकालाई पुनः प्रयोग	मध्यकालीन	२०७५	२०७७	गाउँपालिका	विद्यालयका किशोरी र शिक्षिकालाई	किशोरी र शिक्षिकाहरू	तालिमको प्रतिवेदन, उपस्थिती,

मूल नीति	कार्य नीति	अवधि	मिति		जिम्मेवारी निकाय,	नतिजा	लाभान्वित	अनुगमन
	गर्न मिले प्याड निर्माण तालिम सञ्चालन गर्ने र सामग्री उपलब्ध गराउनेछ ।					पुनः प्रयोग गर्न मिले प्याड निर्माण तालिम पाएका हुनेछन् ।		फोटो
	विद्यालयमा प्याड व्यवस्थापन, प्रयोग, विसर्जन र सरसफाईको व्यवस्था सूनिश्चित गरिनेछ ।	मध्यकालीन	२०७५	२०७७	विद्यालय	विद्यालयमा प्याडको व्यवस्थापन, प्रयोग, विसर्जन र सरसफाईको व्यवस्था भएको हुनेछ ।	शिक्षक विद्यार्थी	अवलोकन
	कुनै पनि विद्यालयमा किशोरी र महिला शिक्षकलाई छाउपडीको नाममा विभेद नहुने वातावरण सूनिश्चित गरिनेछ ।	मध्यकालीन	२०७५	२०७७	विद्यालय	महिनाबारी भएको समयमा पनि महिला शिक्षक र किशोरी छात्राहरूको विद्यालयमा उपस्थिती भएको हुनेछ ।	महिला शिक्षक र छात्राहरू	अवलोकन, छलफल, हाजिरी रजिष्टर
	गाउँपालिकाले न्यायिक समितिको संयोजकत्वमा उप-समिति गठन गरी दलित बालबालिकाको निश्चित मापदण्डका आधारमा वर्गिकरण गरिनेछ ।	मध्यकालीन	२०७५	२०७७	गाउँपालिका	दलित बालबालिकाको निश्चित मापदण्ड तयारभै वर्गिकरण गरीएको हुनेछ ।	दलित बालबालिका	वर्गिकरणका सुचकहरू



मूल नीति	कार्य नीति	अवधि	मिति	जिम्मेवारी निकाय,	नतिजा	लाभान्वित	अनुगमन	
	अपांगता र आर्थिक रूपले विपन्न बालबालिकाका लाई उच्च शिक्षा अध्यापनका लागि गाउँपालिकामा छुट्टै कोष खडा गर्ने ।	दीर्घकालीन	२०७५	२०७९	गाउँपालिका	अपांगता र आर्थिक रूपले विपन्न बालबालिकाका लाई उच्च शिक्षा अध्यापनका लागि सहायता पाएका हुनेछन् ।	अपांगता र आर्थिक रूपले विपन्न बालबालिका	सहयोग गरेको कागजातहरू
	उच्च शिक्षा अध्यापनका लागि प्रदेश र संघीय सरकारसँग सहयोगका लागि अनुरोध गर्ने ।	दीर्घकालीन	२०७५	२०७९	गाउँपालिका	अपांगता र आर्थिक रूपले विपन्न बालबालिकाका ले उच्च शिक्षा अध्यापनका लागि संघ र प्रदेश सरकारबाट सहयोग पाएका हुनेछन् ।	अपांगता र आर्थिक रूपले विपन्न बालबालिका का	सहयोग गरेका कागजातहरू
	दलित बालबालिकाको उच्च शिक्षाका लागि केन्द्र सरकार र प्रदेश सरकारसँग समन्वय गरिनेछ ।	दीर्घकालीन	२०७५	२०७९	गाउँपालिका	अपांगता र आर्थिक रूपले विपन्न बालबालिकाले उच्च शिक्षा अध्यापनका लागि संघ र प्रदेश सरकारबाट सहयोग पाएका हुनेछन् ।	अपांगता र आर्थिक रूपले विपन्न बालबालिका का	सहयोग गरेका कागजातहरू
	दलित विद्यार्थीलाई आयआर्जन तिर उन्मुख गरिनेछ ।							

मूल नीति	कार्य नीति	अवधि	मिति		जिम्मेवारी निकाय,	नतिजा	लाभान्वित	अनुगमन
	दलित वा विपन्न समुदायले उत्पादन गरेका सामग्री, कला, संस्कृतिलाई गाउँपालिकाले बजारीकरण गर्नेछ ।							
४)दृष्टिविहिन बालबालिकालाई ब्रेललिपी तथा बहिरार स्वर वा बोलाई सम्बन्धी अपांगता भएका बालबालिकालाई सांकेतिक भाषाको माध्यमबाट निःशुल्क शिक्षा पाउने हक सुनिश्चित गरीनेछ ।	विशेष अपांगता भएका बालबालिकालाई श्रोत कक्षामा संप्रेषण गर्ने ।	तत्काल	२०७५ वैशाख	चैत	गाउँपालिका, गाउँ शिक्षा समिति, वि.व्य.स., शिक्षक, अभिभावक, गैरसरकारी संस्था	विशेष अपांगता भएका बालबालिकारू श्रोत कक्षामा भर्ना भएका हुनेछन् ।	विशेष अपांगता भएका बालबालिका ।	भर्ना रजिष्टर
	श्रोत कक्षाको सबलीकरणका लागि आवश्यकता अनुसार प्रयाप्त शैक्षिक सामग्री, आवास, शौचालय, खानेपानी र आयाको व्यवस्था गर्ने ।	मध्यकालीन	२०७५	२०७७	गाउँपालिका, गैरसरकारी संस्था	श्रोत कक्षामा सामग्री, सुविधा युक्त, आवास, खानेपानी, शौचालयका साथै आयाको व्यवस्था भएको हुनेछ ।	विशेष अपांगता भएका बालबालिका	अवलोकन
	शिक्षकको क्षमता विकासका लागि तालिमको व्यवस्था गर्ने ।	मध्यकालीन	२०७५	२०७७	गाउँपालिका शिक्षा शाखा, गैरसरकारी संस्था	शिक्षकहरूले क्षमता अभिवृद्धि तालिम प्राप्त गरेका हुनेछ ।	शिक्षकहरू	तालिमको उपस्थिती, प्रतिवेदन,
	सकरात्मक अभिभाकत्व र अपांगमैत्री व्यवहार	मध्यकालीन	२०७५	२०७७	गाउँपालिका शिक्षा शाखा, गैरसरकारी संस्था	अभिभावक र आयाहरूले सकरात्मक अभिभाकत्व र	अभिभावक, आयाहरू र श्रोत कक्षाका	तालिमको उपस्थिती र प्रतिवेदन

मूल नीति	कार्य नीति	अवधि	मिति		जिम्मेवारी निकाय,	नतिजा	लाभान्वित	अनुगमन
	विषयमा अभिभावक र आयालाई तालिमको व्यवस्था गर्ने ।					अपांगमैत्री व्यवहार विषयमा तालिम प्राप्त गरेका हुनेछन् ।	बालबालिका	
	गाउँपालिकाको उपयुक्त स्थानमा श्रोत कक्षाको स्थापना गर्ने ।	दिर्घकालीन	२०७५	२०७९	गाउँपालिका	गाउँपालिकामा, सांकेतिक भाषा, ब्रेललिपी र सुस्तमनस्थिती कक्षा स्थापनाभै संचालनमा आएको हुनेछ ।	विशेष अपांगता भएका बालबालिका	अवलोकन, अनुमति पत्र
	बहु अपांगता भएका बालबालिकाका लागि घरमै अध्यापन गर्ने व्यवस्था मिलाउने ।	दिर्घकालीन	२०७५	२०७९	गाउँपालिका, वडाहरू	बहु अपांगता भएका बालबालिकाले घरमै बसेर पढ्न पाएका हुने छन् ।	बहु अपांगता भएका बालबालिका	अवलोकन, छलफल, अभिलेख
	उच्च शिक्षा हासिल गरेका अपांग व्यक्तिलाई गाउँपालिका भित्र रोजगारको व्यवस्था गर्ने ।	दिर्घकालीन	२०७५	२०७७	गाउँपालिका, वडा	उच्च शिक्षा अध्ययन गरेका अपांग व्यक्तिहरूले गाउँपालिका भित्रै रोजगारी पाएको हुनेछ ।	अपांग व्यक्तिहरू	नियुक्ति पत्र
५) प्रत्येक नागरीकलाई आफ्नो मातृ भाषामा शिक्षा पाउने हकको व्यवस्था गर्ने ।	स्थानीय मातृभाषाको शब्द कोष तयार गर्ने ।	तत्कालीन	२०७५ वैशाख	चैत्र	गाउँपालिका	भाषा विज्ञको सहयोगमा स्थानीय भाषाको शब्दकोष तयार गरेको हुनेछ ।	स्थानीय नागरीकहरू	शब्द कोष
	शिक्षकलाई स्थानीय बहु भाषिक तालिमको व्यवस्था गर्ने ।	तत्कालीन	२०७५ वैशाख	चैत्र	गाउँपालिका	शिक्षकले बहुभाषा सम्बन्धी तालिम प्राप्त गरेका हुनेछन् ।	शिक्षक र विद्यार्थी	तालिमको उपस्थिती, प्रतिवेदन, प्रमाण पत्र
	स्थानीय भाषा	तत्कालीन	२०७५	चैत्र	गाउँपालिका	स्थानीय	स्थानीय	भाषा, भाषिका

मूल नीति	कार्य नीति	अवधि	मिति		जिम्मेवारी निकाय,	नतिजा	लाभान्वित	अनुगमन
			वैशाख	२०७५				
	भाषिकालाई पहिचान गर्ने ।		वैशाख			भाषाको पहिचान भएको हुनेछ ।	नागरीक	संगालो
	स्थानीय भाषामा पाठ्यक्रम र पाठ्य पुस्तक तयार गर्ने ।	मध्यकालीन	२०७५	२०७७	गाउँपालिका शिक्षा शाखा	स्थानीय भाषामा पाठ्यक्रम र पाठ्यपुस्तक तयार हभएको हुनेछ ।	विद्यार्थी र शिक्षक	पाठ्यक्रम र पाठ्य पुस्तक
	हरेक विद्यालयमा मातृभाषामा शिक्षणको व्यवस्था मिलाउने ।	दिर्घकालीन	२०७५	२०७९	गाउँपालिका शिक्षा शाखा, विद्यालय	विद्यालयमा मातृभाषामा शिक्षणको व्यवस्था भएको हुनेछ ।	विद्यार्थी र शिक्षक	अवलोकन
	पालिकामा स्थानीय कला, भाषा लिपी र संस्कृति संग्रहालय स्थापना गर्ने ।	दिर्घकालीन	२०७५	२०७९	गाउँपालिका शिक्षा शाखा, विद्यालय	स्थानीय कला, भाषा लिपी र संस्कृति संग्रहालय स्थापना भएको हुनेछ ।	सबै नागरीक	संग्रहालय
६)	विद्यालय क्षेत्र सुधार कार्यक्रमलाई अवलम्बन गरी प्राथमिकता प्राप्त न्युनतम आवश्यकत हरु ( उपयुक्त कक्षाकोठा व्यवस्थापन , शिक्षक विद्यार्थीको उपयुक्त अनुपात,	तत्कालीन	२०७५ वैशाख	चैत्र	विद्यालय	विद्यालयमा भएका साधनहरूको उचित व्यवस्थापन र प्रयोग भएको हुनेछ ।	शिक्षक, विद्यार्थी	अवलोकन
	सरसफाई, बसाई व्यवस्थापन, शैक्षिक सामग्रीको उचित व्यवस्थापन गर्ने ।	तत्कालीन	२०७५ वैशाख	चैत्र	विद्यालय	विद्यालयमा सरसफाई, बसाई, शैक्षिक सामग्रीको उचित व्यवस्थापन भएको हुनेछ ।	शिक्षक, विद्यार्थी	अवलोकन
	विद्यालयहरूको प्रत्येक कक्षाकोठामा प्रत्येक	तत्कालीन	२०७५ वैशाख	चैत्र	विद्यालय	शिक्षकलाई तहगत पाठ्यक्रम र विषगत शिक्षक	शिक्षक, विद्यार्थी	पाठ्यक्रम र शिक्षक निर्देशिका

मूल नीति	कार्य नीति	अवधि	मिति		जिम्मेवारी निकाय,	नतिजा	लाभान्वित	अनुगमन
समय भित्र निःशुल्क पाठ्यपुस्तक उपलब्ध, छात्रा /छात्र शौचालय, पुस्तक कुनाको निर्माण ) सबै विद्यालयमा लागु भएको सुनिश्चित ता गरीनेछ ।	शिक्षकका लागि तहगत पाठ्यक्रम र विषयगत शिक्षक निर्देशिका उपलब्ध गराउने ।					निर्देशिका उपलब्ध भएको हुनेछ ।		
	शिक्षकले पाठयोजना तयार गरी शिक्षण गर्ने र पाठअनुसारका स्थानीय शैक्षिक सामग्री निर्माण गरी नियमित प्रयोग र प्रदर्शन गर्ने ।	तत्कालीन	२०७५ वैशाख	चैत्र	विद्यालय	गाउँपालिका अन्तर्गतका विद्यालयका सबै शिक्षकले पाठयोजना तयार गरी , पाठअनुसारका शैक्षिक सामग्री निर्माण तथा प्रयोग गरी शिक्षण क्रियाकलाप सञ्चालन गरेका हुनेछन् ।	विद्यार्थी	कक्षा अवलोकन, पाठयोजना, शैक्षिक सामग्री
	कक्षाकोठामा उज्यालो प्रकाश र हावाको व्यवस्था गर्ने ।	तत्कालीन	२०७५ वैशाख	चैत्र	वि.व्य.स., वडा १, गाउँपालिका	विद्यालयका कक्षाकोठामा उज्यालो प्रकाश र हावाको व्यवस्था भएको हुनेछ ।	शिक्षक, विद्यार्थी	अवलोकन
	गाउँपालिका अन्तर्गतका सबै विद्यालयका शिक्षक विद्यार्थीको तथ्यांक संकलन गर्ने र त्यसको विश्लेषण गर्ने ।	तत्कालीन	२०७५ वैशाख	चैत्र	गाउँपालिका शिक्षा शाखा	गाउँपालिका अन्तर्गतका शिक्षक विद्यार्थीको अनुपातको बारेमा जानकारी पाइनेछ ।	शिक्षक, शिक्षा विकास तथा समन्वय ईकाइ, शिक्षा विभाग, गाउँपालिका	तथ्यांक

मूल नीति	कार्य नीति	अवधि	मिति		जिम्मेवारी निकाय,	नतिजा	लाभान्वित	अनुगमन
	शिक्षक विद्यार्थीको अनुपात १:४५ कार्यान्वयन गर्ने ।	तत्कालीन	२०७५ वैशाख	चैत्र	गाउँपालिका शिक्षा शाखा	विद्यालयमा शिक्षक विद्यार्थीको अनुपात १:४५ कार्यान्वयन भएको हुनेछ ।	शिक्षक, विद्यार्थी	तथ्यांक
	विद्यार्थी संख्याको आधारमा पाठ्यपुस्तकको रकम माँग गर्ने ।	तत्कालीन	२०७५ वैशाख	चैत्र	विद्यालय	विद्यालयले समयमै पाठ्यपुस्तकको रकम प्राप्त गरेको हुनेछ ।	शिक्षक, विद्यार्थी	माँग पत्र, निकाशा पत्र
	पुस्तक पसलसँग समयमै पाठ्यपुस्तक उपलब्धताका लागि सम्झौता गर्ने ।	तत्कालीन	२०७५ वैशाख	चैत्र	विद्यालय	विद्यालयले समयमै पाठ्यपुस्तक प्राप्त गर्नेछन् ।	शिक्षक, विद्यार्थी	सम्झौता पत्र
	विद्यालयका प्रत्येक कक्षाकोठामा पुस्तक कुनाको लागि र्याक निर्माण गर्ने ।	तत्कालीन	२०७५ वैशाख	चैत्र	विद्यालय	विद्यालयका कक्षाकोठामा पुस्तक कुनाका लागि र्याकको व्यवस्था भएको हुनेछ ।	शिक्षक, विद्यार्थी	अवलोकन, पुस्तक कुना
	कक्षागत अतिरिक्त, सन्दर्भ र बाल उपयोगी पुस्तक खरिद गर्ने ।	तत्कालीन	२०७५ वैशाख	चैत्र	विद्यालय	कक्षागत रूपमा अतिरिक्त, सन्दर्भ र बाल उपयोगी पुस्तकको व्यवस्था भएको हुनेछ ।	विद्यार्थी, शिक्षक	पुस्तक र अन्य सामग्री
	सिकाइ आदान प्रदानका लागि वर्षको १ पटक प्रत्येक वडामा शैक्षिक सामग्री	तत्कालीन	२०७५ वैशाख	चैत्र	विद्यालय, वडा र गाउँपालिका	प्रत्येक वर्ष सबै वडामा सामग्री प्रदर्शनी मेला सञ्चालन गरी	शिक्षक, विद्यार्थी, अभिभावक	अवलोकन

मूल नीति	कार्य नीति	अवधि	मिति		जिम्मेवारी निकाय,	नतिजा	लाभान्वित	अनुगमन
	प्रदर्शनी मेलाको आयोजना गर्ने ।					शिक्षकमा सिकाइ आदानप्रदान भएको हुन्छ ।		
	हरेक विद्यालयमा बालमैत्री कक्षाकोठा निर्माण गर्ने ।	मध्यकालीन	२०७५	२०७७	गाउँपालिका, वडा तथा विद्यालय	नयाँ निर्माण गरिनेभवनमा बालमैत्री कक्षाकोठा तयार भएका हुनेछन् ।	शिक्षक, विद्यार्थी	कक्षाकोठा अवलोकन, प्राविधिक डिजाइन इस्टीमेट
	स्थानीय श्रोत साधनको प्रयोग गरी शैक्षिक सामग्रीको निर्माण गर्न शिक्षकलाई तालिम, सेमिनार गोष्ठिको आयोजना गर्ने ।	मध्यकालीन	२०७५	२०७७	गाउँपालिका, वडा	शिक्षकहरूले शैक्षिक सामग्री निर्माण विषयक सिपविकास तालिम प्राप्त गरेका हुनेछन् ।	शिक्षक, विद्यार्थी	तालिमको उपस्थिति, फोटो, प्रतिवेदन
	सुचना प्रविधी युक्त कक्षाकोठा तयार गर्ने ।	मध्यकालीन	२०७५	२०७७	गाउँपालिका, वडा र विद्यालय	विद्यालयमा सुचना प्रविधी युक्त कक्षाकोठा तयार भएका हुनेछन् ।	शिक्षक, विद्यार्थी	सुचना प्रविधीका सामग्रीहरू, कक्षा अवलोकन
	नेपाल सरकारको नीति अनुरूप विद्यार्थी संख्याको आधारमा शिक्षकको दरबन्दी मिलान गर्ने ।	मध्यकालीन	२०७५	२०७७	गाउँपालिका, वडा र विद्यालय	विद्यालयमा प्रयाप्त शिक्षक दरबन्दीको व्यवस्थाभै, गुणस्तरीय शिक्षा प्राप्तमा सहयोग पुगेको हुनेछ ।	शिक्षक, विद्यार्थी	दरबन्दी मिलानको निर्णय ।
	शिक्षक विद्यार्थीको	मध्यकालीन	२०७५	२०७७	गाउँपालिका, वडा र	शिक्षणसिकाई क्रियाकलापमा	विद्यार्थी	बैठक पुस्तिका

मूल नीति	कार्य नीति	अवधि	मिति		जिम्मेवारी निकाय,	नतिजा	लाभान्वित	अनुगमन
	अनुपात १ : ४० निर्धारण गर्ने ।				विद्यालय	प्रभावकारीता आउनेछ ।		
	समयमै पाठ्यपुस्तक खरिद गर्ने ।	मध्यकालीन	२०७५	२०७७	विद्यालय	विद्यार्थीले समयमै पाठ्यपुस्तक प्राप्त गरेका हुनेछन् ।	विद्यार्थी	पाठ्यपुस्तक बुझेको भरपाई
	पुरानो काम लाग्ने पाठ्यपुस्तकलाई प्रयोगमा ल्याउने ।	मध्यकालीन	२०७५	२०७७	विद्यालय	विद्यार्थीले समयमै पाठ्यपुस्तक प्राप्त गरेका हुनेछन् ।	विद्यार्थी	पाठ्यपुस्तक बुझेको भरपाई
	अभिभावक र विद्यालय बिच दोहोरो सम्झौता गरी पाठ्यपुस्तक वितरण गर्ने ।	मध्यकालीन	२०७५	२०७७	विद्यालय	विद्यार्थीलाई उपलब्ध गराइएका पाठ्यपुस्तकको सुरक्षाभै पुनः प्रयोग गर्न सकिनेछन् ।	विद्यार्थी	पाठ्यपुस्तक
	हरेक विद्यालयमा ४० जना छात्राका लागि एउटा र ६० जना छात्रका लागि एउटा शौचालयको निर्माण गर्ने ।	मध्यकालीन	२०७५	२०७७	विद्यालय, वडा र गाउँपालिका	विद्यालयमा छात्र, छात्राका लागि प्रयाप्त शौचालयको सुविधा भएको हुनेछ ।	छात्र, छात्रा	अवलोकन, तथ्यांक
	साबुन पानीले हात धुने व्यवस्था भएका, सेनीटरी प्याड विसर्जनको व्यवस्था भएका, प्रयाप्त पानी र	मध्यकालीन	२०७५	२०७७	विद्यालय, वडा र गाउँपालिका	विद्यालयमा शिक्षक तथा विद्यार्थीकालागि सरसफाई युक्त वातावरण तयार भएको हुनेछ ।	शिक्षक , विद्यार्थी	अवलोकन



मूल नीति	कार्य नीति	अवधि	मिति		जिम्मेवारी निकाय,	नतिजा	लाभान्वित	अनुगमन
	आधुनिक केमिकल प्रयोग गरी सरसफाईको सुविधा भएका अपांगमैत्री तथा बालमैत्री शौचालयको निर्माण गर्ने ।							
	प्रारम्भिक कक्षा पढाइ सामग्री, पठन आदत विकास गर्ने सामग्री मापदण्ड अनुसार हरेक कक्षाका लागि आवश्यक पुस्तकहरुको व्यवस्था गर्ने । पाठ्य पुस्तकको प्रयोगका लागि अभिलेखिकरण गर्ने	मध्यकालीन	२०७५	२०७७	विद्यालय,	विशेष गरी कक्षा १ देखि ३ सम्मका बालबालिकाको पठन सिपको विकास भएको हुनेछ ।	कक्षा १ देखि ३ सम्मका विद्यार्थी	पढाई सामग्रीहरू
	हरेक विद्यालयमा कक्षा १ देखि ५ सम्ममा पि फर्म कार्पेट, राउण्डीङ्ग टेबुल र बूक र्याक युक्त कक्षाकोठा तयार गर्ने ।	दिर्घकालीन	२०७५	२०७९	गाउँपालिका, गौरसरकारी संस्था	विद्यालयका कक्षाकोठामा बालमैत्री बसाई व्यवस्थापन भएको हुनेछ ।	कक्षा १ देखि ५ सम्मका विद्यार्थी	कक्षाकोठा अवलोकन
	नयाँ निर्माण गरिनेहरेक भवनको कक्षाकोठाको आकार प्रति	दिर्घकालीन	२०७५	२०७९	गाउँपालिका, प्रदेश, गौरसरकारी संस्था	कक्षाकोठाको आकार उपक्त भै विद्यार्थीको बसाइमा सहजता	विद्यार्थी, शिक्षक	कक्षा अवलोकन, प्राविधिक डिजाइन इस्टीमेट

मूल नीति	कार्य नीति	अवधि	मिति		जिम्मेवारी निकाय,	नतिजा	लाभान्वित	अनुगमन
	विद्यार्थी १.२५ वर्गमिटर अनुसार तयार गर्ने ।					आउनेछ ।		
	विद्यार्थी संख्या दुरीका आधारमा विद्यालय समायोजन गर्ने ।	दिर्घकालीन	२०७५	२०७९	गाउँपालिका,	उपयुक्त शिक्षक दरबन्दी भै शैक्षिक लगानीको सदुपयोग हुनेछ ।	शिक्षक , विद्यार्थी, अभिभावक	समायोजनको निर्णय, विद्यालयको दरबन्दी, शिक्षक विद्यार्थी अनुपात
	शिक्षक विद्यार्थीको अनुपात १ :३५ निर्धारण गर्ने ।	दिर्घकालीन	२०७५	२०७९	गाउँपालिका शिक्षा शाखा,	शिक्षण सिकाइ प्रभावकारीभै गुणस्तरीय शिक्षा हासिल हुनेछ ।	विद्यार्थी, अभिभावक	सिकाइ उपलब्धीमा
	<b>Digital</b> पाठ्यपुस्तकको व्यवस्था र शिक्षण गर्ने ।	दिर्घकालीन	२०७५	२०७९	गाउँपालिका,	गाउँपालिकाका केहि विद्यालयमा <b>Digital</b> पाठ्यपुस्तकका माध्यम बाट शिक्षण सिकाइ क्रियाकलाप सञ्चालन भएको हुनेछ ।	विद्यार्थी, शिक्षक, अभिाक	कक्षाअवलोकन
	पुस्तक कुनाको दिगोपन र व्यवस्थापनका लागि सम्बन्धीत कक्षा शिक्षकलाई जिम्मेवारी दिने	दिर्घकालीन	२०७५	२०७९	गाउँपालिका,	पुस्तक कुनाको उचित व्यवस्थापनभै, प्रयोगमा आएको र आवश्यक पुस्तकहरू उपलब्ध भएको हुनेछ ।	विद्यार्थी, शिक्षक	पुस्तक कुनाको अवलोकन
७)बालमैत्री विद्यालय राष्ट्रिय कार्यर्हांचालाई अवलम्बन गरी सबै	शिक्षकले पाठयोजनामा शिक्षण सिकाई क्रियाकलाप तयार गर्दा बालबालिकाको सक्रिय	तत्कालीन	२०७५ वैशाख	चैत्र	शिक्षक	विद्यार्थीको सिकाई उपलब्धीमा सुधार भएको हुनेछ ।	विद्यार्थी	कक्षा अवलोकन

मूल नीति	कार्य नीति	अवधि	मिति		जिम्मेवारी निकाय,	नतिजा	लाभान्वित	अनुगमन
विद्यालयमा बालमैत्री शिक्षण व्यवस्थापन	सहभागितालाई सुनिश्चित गर्ने ।							
( सहभागिता, स्वास्थ्य र सरसफाइ, सुरक्षा र उत्प्रेणा ) लागु भएको सुनिश्चित गरीनेछ ।	हरेक विद्यालयमा बाल गित, बाल कथा र बालखेल सम्बन्धी श्रव्य दृश्य सामग्री निर्माण र खरिद गरी कक्षाकोठामा सिकाई क्रियाकलाप सञ्चालन गर्ने ।	तत्कालीन	२०७५ वैशाख	चैत्र	शिक्षक	बालमैत्री शिक्षण सिकाई क्रियाकलापभै सिकाई उपलब्धीमा वृद्धि भएको हुनेछ ।	विद्यार्थी	कक्षा अवलोकन
	बालबालिकाको नियमित रुपमा विद्यालयले आँखा, कान र दाँतको परीक्षण गर्ने र समग्र स्वास्थ्य परीक्षणका लागि स्वस्थ केन्द्रसम्म समन्वय गरिनेछ ।	तत्कालीन	२०७५ वैशाख	चैत्र	विद्यालय	बालबालिकाको स्वास्थ्य परीक्षणभै स्वस्थसँग पठनपाठन गरेका हुनेछन् ।	विद्यार्थी	अवलोकन, अभिलेख
	विद्यालयमा विद्यालय स्वास्थ्य तथा पोषण समिति गठन गर्ने ।	तत्कालीन	२०७५ वैशाख	चैत्र	विद्यालय	विद्यालयमा स्वास्थ्य तथा पोषण समिति गठन भएको हुनेछ ।	शिक्षक , विद्यार्थी	समिति गठन गरेको माइन्टुट ,
	विद्यालय परिसरको नियमित सरसफाइ गर्ने	तत्कालीन	२०७५ वैशाख	चैत्र	विद्यालय	विद्यालयको वातवरण स्वच्छ र सफा भएको हुनेछ ।	शिक्षक, विद्यार्थी र अभिभावक	अवलोकन, अभिलेख

मूल नीति	कार्य नीति	अवधि	मिति		जिम्मेवारी निकाय,	नतिजा	लाभान्वित	अनुगमन
	सबै बालबालिकाले जुकाको औषधी खाएको सुनिश्चित गर्ने ।	तत्कालीन	२०७५ वैशाख	चैत्र	विद्यालय	बालबालिका स्वस्थ रहि गणस्तरीशय शिक्षा प्राप्तमा सहयोग पुग्ने छ ।	विद्यार्थी	अभिलेख
	खेल कृद र शारिरीक व्यायाम हुने क्रियाकलाप सञ्चालन गर्ने ।	तत्कालीन	२०७५ वैशाख	चैत्र	विद्यालय	विद्यालयमा रमाइलो वातवरण सृजना हुने र बालबालिकाको शारीरिक र बौद्धिक विकासमा सहयोग पुगेको हुनेछ ।	विद्यार्थी	अभिलेख, अवलोकन
	विद्यालयको जोखिमलाई विश्लेषण गर्ने ।							
	विपद व्यवस्थापन योजना तयार गरी विद्यालय सुधार योजना , विद्यालयको वार्षिक योजना र गाउँ शिक्षा योजनामा समावेश गर्ने ।	तत्कालीन	२०७५ वैशाख	चैत्र	विद्यालय, गाउँपालिका	विद्यालयले विपद् व्यवस्थापन योजना तयार गरी विद्यालय सुधार योजनामा र गाउँ शिक्षा योजनामा समावेश गरेको हुनेछ ।	विद्यार्थी, शिक्षक, अभिभावक	विद्यालय सुधार योजना, विपद व्यवस्थापन योजना र गाउँ शिक्षा योजना
	<b>Simulation</b> अभ्यास गर्ने ।	तत्कालीन	२०७५ वैशाख	चैत्र	विद्यालय	विद्यार्थी र शिक्षकहरूले विपदबाट बच्ने उपायको बारेमा जानेका हुनेछन् ।	शिक्षक , विद्यार्थी	अवलोकन, अभिलेख
	जंक फूडलाई विद्यालयमा निशेधित गर्ने ।	तत्कालीन	२०७५ वैशाख	चैत्र	विद्यालय	विद्यार्थीलाई जंक फूडको प्रयोग बाट	विद्यार्थी	अवलोकन, छलफल

मूल नीति	कार्य नीति	अवधि	मिति		जिम्मेवारी निकाय,	नतिजा	लाभान्वित	अनुगमन
						लाग्न सक्ने विभिन्न रोगहरू बाट बच्न र स्वस्थ रहन सहयोग पुग्नेछ ।		
	उत्प्रेणा जगाउने तरीकाहरु जस्तै :हौसला, प्रशंसा र पुरस्कार, पृष्ठपोषण सबलीकरण आदि दैनिक शिक्षण सिकाइ क्रियाकलापमा प्रयोग गर्ने ।	तत्कालीन	२०७५ वैशाख	चैत्र	विद्यालय	विद्यार्थीहरूमा शिक्षण सिकाइक्रियाकलापमा सक्रिय सहभागी हुने र पढाइमा ध्यान दिने बानीको विकास हुनेछ ।	शिक्षक , विद्यार्थी	कक्षा अवलोकन, छलफल
	उत्कृष्ट शिक्षक, अभिभावक, विद्यार्थी र नमुना विद्यालयका मापदण्ड तयार गर्ने	तत्कालीन	२०७५ वैशाख	चैत्र	गाउँपालिका शिक्षा शाखा	उत्कृष्ट शिक्षक, अभिभावक, विद्यार्थी र नमुना विद्यालयका मापदण्ड तयार भएका हुनेछन् ।	विद्यालय, शिक्षक, अभिभावक, विद्यार्थी	अभिलेख
	विद्यालय स्तरमा शिक्षक, अभिभावक र विद्यार्थी तथा वडा स्तरमा विद्यालयलाई पुस्कृत गर्ने	तत्कालीन	२०७५ वैशाख	चैत्र	विद्यालय, वडा	विद्यार्थी, शिक्षक र अभिभावकमा हौसला जाग्ने छ जसले गर्दा सिकाई उपलब्धीमा सुधार भएको हुनेछ ।	विद्यार्थी, शिक्षक र अभिभावक	अभिलेख
	हरेक शिक्षकले अर्न्तक्रियात्मक शिक्षणलाई सुनिश्चित गर्ने ।	मध्यकालीन	२०७५	२०७७	शिक्षक	कक्षाकोठामा अर्न्तक्रियात्मक शिक्षण क्रियाकलाप सञ्चालन भएको हुनेछ ।	विद्यार्थी	कक्षा अवलोकन

मूल नीति	कार्य नीति	अवधि	मिति		जिम्मेवारी निकाय,	नतिजा	लाभान्वित	अनुगमन
	बाल प्रतिभा प्रष्फूटन हुने क्रियाकलाप सञ्चालन गर्ने ।	मध्यकालीन	२०७५	२०७७	शिक्षक	बालबालिकाका हरूलाई अर्न्तनिहित प्रतिभा प्रष्फूटन गर्ने अवसर मिल्नेछ ।	बालबालिका	अवलोकन, अभिलेख
	विद्यालयमा प्राथमिक उपचार बाकसको व्यवस्था गर्ने ।	मध्यकालीन	२०७५	२०७७	विद्यालय	विद्यालयमा प्राथमिक उपचार सुविधा प्राप्त हुनेछ ।	शिक्षक, विद्यार्थी, अभिभावक	अवलोकन,
	वडा स्तरीय खेकुद सञ्चालन गर्ने ।	मध्यकालीन	२०७५	२०७७	वडा	वडा अर्न्तगतका सबै बालबालिकाले खेलकुदमा सहभागि हुने अवसर प्राप्त गर्नेछन् ।	बालबालिका	अवलोकन, अभिलेख
	सबै विद्यालयमा सुद्विकरण गरेको पानी पिउने व्यवस्था गर्ने ।	मध्यकालीन	२०७५	२०७७	विद्यालय	विद्यालयमा सुद्व पिउने पानीको व्यवस्था भएको हुनेछ ।	शिक्षक, विद्यार्थी, अभिभावक	अवलोकन
	विद्यालय हातामा रहेका जोखिमपूर्ण खाल्डा, भिर, समाउने रेलिङ बिनाका भर्याङ, गेट, छत, काँडेतार आदिलाई जोखिम रहित बनाउने ।	मध्यकालीन	२०७५	२०७७	विद्यालय	विद्यालयमा शिक्षक विद्यार्थी र अभिभावक जोखिमबाट सुरक्षित भएका हुनेछन् ।	शिक्षक विद्यार्थी र अभिभावक	अवलोकन
	भू कम्प प्रतिरोधात्मक भौतिक संरचनाहरु	मध्यकालीन	२०७५	२०७७	गाउँपालिका	विद्यालयका नयाँ निर्माण हुने सबै भौतिक	शिक्षक, विद्यार्थी र अभिभावक	अवलोकन, प्राविधिक डिजाइन इस्टीमेट

मूल नीति	कार्य नीति	अवधि	मिति		जिम्मेवारी निकाय,	नतिजा	लाभान्वित	अनुगमन
	निर्माण गर्ने ।					संरचनाहरू भू कम्प प्रतिरोधी भएका हुनेछन् ।		
	गाउँपालिका स्तरीय र विद्यालय स्तरीय विपद् प्रतिकार्य योजना निर्माण गरेर वार्षिक रूपमा अद्यावधिक गरिनेछ र विद्यालयलाई सुरक्षित बनाईने छ	मध्यकालीन	२०७५	२०७७	गाउँपालिका	गाउँपालिका र विद्यालयमा विपद् प्रतिकार्य योजना निर्माणभै वार्षिक रूपमा अद्यावधिक गरेको हुनेछ, साथै विद्यालयलाई सुरक्षित बनाउन सहयोग पुगेको हुनेछ ।	शिक्षक, विद्यार्थी र अभिभावक	विपद् प्रतिकार्य योजना र अवलोकन
	गाउँपालिकामा नमुना शिक्षक छनौट गरी सम्मान गर्ने र नमुना विद्यालयलाई गाउँपालिका मार्फत वार्षिक अनुदान दिने	मध्यकालीन	२०७५	२०७७	गाउँपालिका	शिक्षकहरू नमुना बन्त उत्प्रेरित हुने र नमुना विद्यालय बनाउनमा अभिप्रेरित हुनेछन् ।	शिक्षक, विद्यार्थी	अवलोकन, अभिलेख
	बाल सहभागिता सुनिश्चित हुने शिक्षण विधीको प्रयोग गर्ने ।	दिर्घकालीन	२०७५	२०७९	शिक्षक	शिक्षण क्रियाकलापमा बालसहभागिता सुनिश्चित भएको हुनेछ ।	विद्यार्थी	कक्षा अवलोकन
	सुचना तथा संचालर प्रविधीको माध्यामबाट शिक्षण क्रियाकलाप सञ्चालन गर्ने	दिर्घकालीन	२०७५	२०७९	विद्यालय, गाउँपालिका	विद्यालयमा सुचना तथा संचार प्रविधीको विकास भएको हुनेछ ।	शिक्षक, विद्यार्थी	अवलोकन

मूल नीति	कार्य नीति	अवधि	मिति		जिम्मेवारी निकाय,	नतिजा	लाभान्वित	अनुगमन
	छनौट भएका नमुना विद्यालयमा बालबालिकाको स्वास्थ्य जाँचका लागि हरेक विद्यालयमा १ जना स्वास्थ्य प्राविधिक कर्मचारीको व्यवस्था गर्ने ।	दिर्घकालीन	२०७५	२०७९	विद्यालय, गाउँपालिका	विद्यालयमा १ जना स्वास्थ्य प्राविधिक कर्मचारीको व्यवस्थाभै शिक्षक विद्यार्थीले विद्यालयमै स्वास्थ्य जाँच सुविधा पाएका हुनेछन् ।	शिक्षक, विद्यार्थी	शिक्षकको नियुक्ति
	छनौट भएका नमुना विद्यालयमा स्कूल क्लिनिक स्थापना गर्ने ।	दिर्घकालीन	२०७५	२०७९	विद्यालय, गाउँपालिका	शिक्षक, विद्यार्थीले विद्यालयमै स्वास्थ्य जाँच सुविधा पाएका हुनेछन् ।	शिक्षक, विद्यार्थी	अवलोकन
	पाठ्यक्रममा विपद व्यवस्थापनका विषयहरु राख्ने ।	दिर्घकालीन	२०७५	२०७९	विद्यालय, गाउँपालिका	विद्यालयमा विपद सम्बन्धी पाठ्यक्रम लागुभै नियमित शिक्षण सिकाई क्रियाकलाप भएको हुनेछ ।	शिक्षक, विद्यार्थी	अवलोकन, पाठ्यक्रम
	गाउँपालिकाले हरेक वर्ष SEE परीक्षामा उत्कृष्ट अंक प्राप्त गर्ने विद्यार्थीलाई उच्च शिक्षाका लागि अनुदान दिने ।	दिर्घकालीन	२०७५	२०७९	विद्यालय, गाउँपालिका	विद्यार्थीहरू मेहनती, लगनसिल र परिश्रमि बन्नेछन् ।	विद्यार्थी	अवलोकन, अभिलेख
	उत्कृष्ट शिक्षक र नमुना	दिर्घकालीन	२०७५	२०७९	गाउँपालिका	शिक्षकहरू नमुना बन्न उत्प्रेरित हुने र	शिक्षक, विद्यार्थी र विद्यालय	अवलोकन, अभिलेख



मूल नीति	कार्य नीति	अवधि	मिति		जिम्मेवारी निकाय,	नतिजा	लाभान्वित	अनुगमन
	विद्यालयलाई गाउँपालिकाले थप सुविधा प्रदान गर्ने					नमुना विद्यालय बनाउनमा अभिप्रेरित हुनेछन् ।		
८) विद्यालयमा सुरक्षित, संरक्षित र सहयोगी सिकाई वातावरण निर्माणका लागि विद्यालय	शिक्षक, विद्यार्थी, अभिभावक र राजनितीक दललाई विद्यालय शान्ति क्षेत्रको बारेमा अभिमुखिकरण गर्ने	तत्कालीन	२०७५ वैशाख	चैत्र	गाउँपालिका	शिक्षक, विद्यार्थी, अभिभावक र राजनितीक दललाई विद्यालय शान्ति क्षेत्रको बारेमा जानकारी भएको हुनेछ ।	शिक्षक, विद्यार्थी, अभिभावक र राजनितीक दल	अभिलेख, छलफल
शान्ति क्षेत्र राष्ट्रिय कार्यढाँचाको	विद्यालयमा बालसंरक्षण समिति को गठन गर्ने ।	तत्कालीन	२०७५ वैशाख	चैत्र	विद्यालय	विद्यालयमा बालसंरक्षण समिति गठन भएको हुनेछ ।	विद्यार्थी, शिक्षक	अभिलेख
व्यवहारिक कार्यान्वयनमा जोड दिइनेछ ।	शिक्षक, विद्यार्थी, अभिभावक, वि.व्य.स. र विद्यालय शान्ति क्षेत्रका आचार संहिता तयार गर्ने ।	तत्कालीन	२०७५ वैशाख	चैत्र	विद्यालय	विद्यालयमा शिक्षक, विद्यार्थी, वि.व्य.स. र अभिभावकका आचार संहिता तयारभै लागु भएका हुनेछन् ।	शिक्षक, विद्यार्थी र अभिभावक	आचार संहिता, अभिलेख
	SZOP कार्यान्वयन गर्ने ।	तत्कालीन	२०७५ वैशाख	चैत्र	विद्यालय	विद्यालयमा शान्ति क्षेत्र कार्यान्वयन भएको हुनेछ ।	शिक्षक, विद्यार्थी, अभिभावक	अभिलेख
	विद्यालयमा गुनासो सुनुवाइ संयन्त्रको स्थापना गर्ने ।	मध्यकालीन	२०७५	२०७७	विद्यालय	विद्यालयमा गुनासो सुनुवाइ संयन्त्र स्थापना भएको हुनेछ ।	शिक्षक, विद्यार्थी, अभिभावक	अभिलेख
	विद्यालय र वडालाई विद्यालय शान्ति क्षेत्र	मध्यकालीन	२०७५	२०७७	विद्यालय	गाउँपालिका अर्न्तगतका सबै विद्यालय र सबै वडा	शिक्षक, विद्यार्थी र अभिभावक	शान्ति क्षेत्र घोषणाका अभिलेख ।

मूल नीति	कार्य नीति	अवधि	मिति		जिम्मेवारी निकाय,	नतिजा	लाभान्वित	अनुगमन
	घोषणा गर्ने ।					विद्यालय शान्ति क्षेत्र घोषणा भएका हुनेछन् ।		
	गाउँपालिकालाई विद्यालय शान्ति क्षेत्र पालिका घोषणा गरी यस क्षेत्रको नमुना पालिका तयार गर्ने ।	दिर्घकालीन	२०७५	२०७९	गाउँपालिका	गाउँपालिकालाई विद्यालय शान्ति क्षेत्र पालिका घोषणा गरी यस क्षेत्रको नमुना पालिका भएको हुनेछ ।	शिक्षक , विद्यार्थी । अभिभावक	शान्ति क्षेत्र घोषणाका अभिलेखहरू
९) वैज्ञानिक , प्राविधिक, व्यावसायिक, सीपमूलक, रोजगारीमूलक एवं जनमुखी शिक्षा मार्फत सृजनशिल, प्रतिस्पर्धी र राष्ट्रहितमा समर्पित जनशक्ति तयार गरिनेछ ।	समुदायमा भएको सिपलाई प्रयोग गरी बालबालिकाको पठनपाठन गरिनेछ	तत्कालीन	२०७५ वैशाख	चैत्र	गाउँपालिका	बालबालिकामा समुदायको सिपहरू हासिल भएका हुनेछन् ।	बालबालिका	कक्षा अवलोकन
	दैनिक व्यवहार र परियोजना कार्य तथा अवलोकनबाट व्यवहारिक, जनमुखी ज्ञान दिने कार्य गरिनेछ । यसबारेमा शिक्षकहरूबिच पनि अभिमुखीकरण, छलफल, सम्वाद र अन्तरक्रिया गरिनेछ	तत्कालीन	२०७५ वैशाख	चैत्र	गाउँपालिका	विद्यार्थीले जीवन उपयोगी सिप हासिल गरेका हुनेछन् ।	विद्यार्थी	कक्षा अवलोकन
	स्थानीय परिवेशका आधारमा सम्भावित पर्यटन प्रवर्द्धन	तत्कालीन	२०७५ वैशाख	चैत्र	गाउँपालिका	यस क्षेत्रको पर्यटन प्रवर्द्धन भएको हुनेछ ।	सबै नागरीकहरू	अवलोकन

मूल नीति	कार्य नीति	अवधि	मिति		जिम्मेवारी निकाय,	नतिजा	लाभान्वित	अनुगमन
	गर्नेछ ।							
	गाउँपालिकामा एउटा सिपमूलक र अल्पकालीन व्यवसायिक सिपमूलक केन्द्र स्थापना गरिनेछ ।	मध्यकालीन	२०७५	२०७७	गाउँपालिका	गाउँपालिकामा सिपमूलक जनशक्ति उत्पादनभै, स्वरोजगार बन्नमा सहयोग पुगनेछ ।	स्थानीय नागरीक	अवलोकन
	१२ देखि १८ वर्ष उमेर समूहका बालबालिकाला ई जीवन उपयोगी सिप विकास तालिमहरु प्रदान गर्ने ।	मध्यकालीन	२०७५	२०७७	गाउँपालिका	१२ देखि १८ वर्ष उमेर समूहका बालबालिका जीवन उपयोगी सिप विकास तालिम प्राप्त गरेका हुनेछन् ।	१२ देखि १८ वर्ष उमेर समूहका बालबालिका	तालिमको उपस्थिती, प्रतिवेदन
	नजिकैका गाउँपालिका र नगरपालिकासँग समन्वय गरी व्यवसायिक विद्यालय स्थापना गर्न पहल गरिनेछ साथै आवश्यकतानुसार बालबालिकाला ई सम्प्रेषण गरिनेछ ।	दिर्घकालीन	२०७५	२०७९	गाउँपालिका	प्राविधिक विद्यालयको स्थापनाभै बालबालिकाले प्राविधिक शिक्षा हासिल गरेका हुनेछन् ।	बालबालिका	अवलोकन, विद्यालयको अनुमति
	बालबालिकाला ई पढाइ मार्फत व्यवसायप्रति रुचि जगाउने कार्य गरिनेछ ।	दिर्घकालीन	२०७५	२०७९	गाउँपालिका	बालबालिकाहरुमा व्यवसायप्रति सकारात्मक भावनाको विकास भएको	बालबालिका	कक्षा अवलोकन

मूल नीति	कार्य नीति	अवधि	मिति		जिम्मेवारी निकाय,	नतिजा	लाभान्वित	अनुगमन
						हुनेछ ।		
	गाउँपालिका अन्तर्गत घरेलु उद्योग, साना उद्योग पहिचान गरी तिनीहरूलाई आधुनिकिकरण गर्ने व्यवस्था गर्नेछ ।	दिर्घकालीन	२०७५	२०७९	गाउँपालिका	गाउँपालिका भित्र घरेलु तथा साना उद्योगको स्थापनाभै स्थानीय उत्पादनको प्रवर्द्धन भएको हुनेछ ।	सबै नागरीकहरू	अवलोकन, उद्योग दर्ता प्रमाण पत्र
	शिक्षालाई वैज्ञानिक र व्यवहारिक बनाउन शिक्षकलाई सिपमूलक अभिमुखिकरण गरिनेछ ।	दिर्घकालीन	२०७५	२०७९	गाउँपालिका	शिक्षकहरूले व्यवहारिक विषयमा तालिम प्राप्त गरेका हुनेछन् ।	शिक्षकहरू	तलिमाके उपस्थिती, प्रतिवृदन, फोटो,
१०) गाउँपालिका अन्तर्गतका सबै गुणस्तरीय शिक्षा कार्यहाँचा तयार गरी नमुना विद्यालय छनौट तथा विकास गर्न प्रभावकारी अनुगमन संयन्त्र निर्माण गरि शिक्षामा गुणस्तरीयता सुनिश्चित गरिनेछ ।	गाउँपालिका अन्तर्गतका सबै विद्यालयमा गुणस्तरीय शिक्षाको सुनिश्चितताका लागि अनुगमन समिति बनाउने ।	तत्कालीन	२०७५ वैशाख	चैत्र	गाउँपालिका	अनुगमन समिति गठन भएको हुनेछ ।	शिक्षक, विद्यार्थी र अभिभावक	सुचकहरू
गाउँपालिकाको सबै विद्यालयमा लागु हुने गरी राष्ट्रिय मानकका आधारमा गुणस्तरीय सिकाइ मानक निर्माण गरिनेछ ।	गाउँपालिकाको सबै विद्यालयमा लागु हुने गरी राष्ट्रिय मानकका आधारमा गुणस्तरीय सिकाइ मानक निर्माण गरिनेछ ।	तत्कालीन	२०७५ वैशाख	चैत्र	गाउँपालिका	राष्ट्रिय मानकका आधारमा गुणस्तरीय सिकाइ मानक निर्माण भएका हुनेछन् ।	विद्यालय, शिक्षक, विद्यार्थी र अभिभावक	मानकहरू

मूल नीति	कार्य नीति	अवधि	मिति		जिम्मेवारी निकाय,	नतिजा	लाभान्वित	अनुगमन
	विद्यालयमा गुणस्तर सुधारका लागि विद्यालयका शिक्षकहरूलाई जिम्मेवार बनाइनेछ । ( अभिभावक सचेतीकरण, बालबालिकालाई अभिमूर्खीकरण, बालबालिकाको विद्यालयमा नियमितता)	तत्कालीन	२०७५ वैशाख	चैत्र	गाउँपालिका	विद्यालयको शैक्षिक गुणस्तर सुधारमा शिक्षकहरू जिम्मेवार भएका हुनेछन् ।	शिक्षकहरू, विद्यार्थी	अवलोकन
	गुणस्तर सुधारका लागि सरोकारवालासँगको सम्वादकार्यलाई प्रोत्साहित गरिनेछ ।	तत्कालीन	२०७५ वैशाख	चैत्र	गाउँपालिका	शैक्षिक गुणस्तर सुधारमा सरोकारवाला व्यक्तिहरू सक्रिय हुनेछन् ।	सरोकारवाला	कार्यक्रमको प्रतिवेदन, उपस्थिती, फोटो
	गुणस्तरीय सिकाइ तथा विषयगत सिकाइ उपलब्धीका आधारमा शिक्षकहरूलाई पुरस्कृत, सम्मान, पृष्ठपोषण र नसिहत गरिनेछ ।	मध्यकालीन	२०७५	२०७७	गाउँपालिका, शिक्षा शाखा, वि.व्य.स.	विद्यार्थीको सिकाइ उपलब्धीमा सुधार भएको हुनेछ ।	विद्यार्थी, शिक्षक	अभिलेख
	सरकारको प्रचलित ऐन कानून र गाउँपालिकाको सेवा सर्तलाई पालना गर्ने	मध्यकालीन	२०७५	२०७७	गाउँपालिका, शिक्षा शाखा,	गाउँपालिकाको समग्र विकासका लागि सहयोग पुग्नेछ ।	सबै नागरीक	अनुमति तथा सम्झौता पत्र

मूल नीति	कार्य नीति	अवधि	मिति		जिम्मेवारी निकाय,	नतिजा	लाभान्वित	अनुगमन
	गरी गैरसरकारी संघ संस्थालाई शिक्षामा लगानीको क्षेत्र खुला गरिनेछ । यसरी आएका संघ संस्थाले आफ्नो कार्यक्रम पेश गरेमा गाउँपालिले आवश्यकता र औचित्य हेरी स्वीकृती प्रदान गरिनेछ ।							
	नेपाल सरकारको निती विपरीत नहुने गरी सार्वजनिक निजी साभेदारी कार्यक्रमलाई प्रोत्साहन गरिनेछ ।	मध्यकालीन	२०७५	२०७ ७	गाउँपालिका, शिक्षा शाखा,	गाउँपालिकाको समग्र विकासका लागि सहयोग पुरनेछ ।	सबै नागरीक	अनुमति तथा सम्झौता पत्र
	शिक्षकहरूलाई प्रत्यक्ष दलगत राजनितीबाट टाढा गरिनेछ ।	मध्यकालीन	२०७५	२०७ ७	गाउँपालिका, शिक्षा शाखा,	विद्यालयमा शिक्षकको उपस्थिती दिन बढ्नेछ । , आपसि सम्बन्ध मित्रवत बन्नेछ ।	शिक्षक, विद्यार्थी	अवलोकन, अभिलेख
	गुणस्तर सुधारका लागि सरोकारवालासँ ग सम्वादलाई प्रोत्साहित गरिनेछ ।	दिर्घकालीन	२०७५	२०७ ९	गाउँपालिका	शैक्षिक गुणस्तर सुधारमा सरोकारवाला व्यक्तिहरू सक्रिय हुनेछन् ।	सरोकारवाला	कार्यक्रमको प्रतिवेदन, उपस्थिती, फोटो

मूल नीति	कार्य नीति	अवधि	मिति		जिम्मेवारी निकाय,	नतिजा	लाभान्वित	अनुगमन
	विषय विशेषज्ञसँग सहकार्य गरी शिक्षकको विषयगत दक्षता वृद्धि गरिनेछ	दिर्घकालीन	२०७५	२०७९	गाउँपालिका	शिक्षकको पेशागत क्षमता वृद्धि भएको हुनेछ ।	शिक्षक, विद्यार्थी	छलफल, उपस्थिती
	रेडियो, पत्रपत्रिका लगायत सञ्चार र प्रविधिको माध्यमबाट शिक्षकको क्षमता अभिवृद्धि गरिनेछ ।	दिर्घकालीन	२०७५	२०७९	गाउँपालिका	शिक्षकको पेशागत क्षमता वृद्धि भएको हुनेछ ।	शिक्षक, विद्यार्थी	छलफल, उपस्थिती
	पहिचान र आवश्यकताका आधारमा प्रत्येक विद्यालयमा मल्टि मिडिया, प्रोजेक्टर र ल्यापटप उपलब्ध गराइने छ साथै क्रमशः शिक्षकहरूका लागि पनि यो कार्य विस्तार गरिनेछ ।	दिर्घकालीन	२०७५	२०७९	गाउँपालिका	विद्यालयमा शिक्षक र विद्यार्थीको सुचना तथा संचार प्रविधिमा पहुँच पुगेको हुनेछ ।	शिक्षक , विद्यार्थी र अभिभावक	अवलोकन, अभिलेख
	शिक्षकले साप्ताहिक रुपमा, विद्यालयले मासिक रुपमा र गाउँपालिकाले त्रैमासिक रुपमा	दिर्घकालीन	२०७५	२०७९	गाउँपालिका	विद्यार्थीको सिकाइ स्तरको पहिचानभै सुधारका लागि थप अभ्यास गर्न सहयोग मिल्नेछ ।	शिक्षक, विद्यार्थी र अभिभावक	अभिलेख

मूल नीति	कार्य नीति	अवधि	मिति		जिम्मेवारी निकाय,	नतिजा	लाभान्वित	अनुगमन
	बालबालिकाको मूल्याङ्कन गर्ने व्यवस्था अबलम्बन गरिनेछ ।							
	परीक्षा सञ्चालन र उत्तरपुस्तिका परीक्षणका लागि अन्तर विद्यालयको पद्धति अबलम्बन गरिनेछ	दिर्घकालीन	२०७५	२०७९	गाउँपालिका	वास्तविक सिकाई स्तर पहिचान हुनेछ ।	शिक्षक , विद्यार्थी	अभिलेख
११) निजी क्षेत्रको लगानीमा खुलेका विद्यालयहरूलाई नियमन र व्यवस्थापन गरी सेवामूलक बनाइनेछ ।	अनुमति लिई खुलेका निजी विद्यालयहरूको स्तरवृद्धि गर्ने । अनुमति नलिएका निजी विद्यालयलाई अनुमति लिन लगाइने छ ।	तत्कालीन	२०७५ वैशाख	चैत्र	गाउँपालिका	निजी विद्यालयको विस्तार र विकास भएको हुनेछ ।	विद्यार्थी	अनुमति पत्र,
	अनुमति नलिएका निजी विद्यालयलाई अनुमति लिन लगाउने छौं ।	मध्यकालीन	२०७५	२०७७	गाउँपालिका	निजी विद्यालयको विस्तार र विकास भएको हुनेछ ।	विद्यार्थी	अनुमति पत्र,
	निर्धारित मापदण्ड तयार गरी सो मापदण्डको आधारमा सञ्चालन, अनुगमन र नियमन गर्ने ।	दिर्घकालीन	२०७५	२०७९	गाउँपालिका	मापदण्डहरू तयार भएको हुनेछ ।	शिक्षक, विद्यार्थी	मापदण्डहरू
१२) शिक्षक	विद्यालयको	अल्पकाली	२०७५	चैत्र	गाउँपालिका	विद्यालयको	विद्यार्थी, शिक्ष	तथ्यांक,



मूल नीति	कार्य नीति	अवधि	मिति		जिम्मेवारी निकाय,	नतिजा	लाभान्वित	अनुगमन
विद्यार्थीको अनुपातका आधारमा कक्षा, तह तथा विद्यालय समायोजन गरी सबै विद्यालयहरू सुव्यवस्थित ढंगले सञ्चालन गरिनेछन् ।	सर्वेक्षण र नक्सांकन गर्ने ।	न	वैशाख		शिक्षा शाखा	उपयुक्तता पहिचान हुनेछ ।	क, अभिभावक	अभिलेख
	सरोकारवाला निकाय र समुदायसंग छलफल बैठक सञ्चालन गर्ने	मध्यकालीन	२०७५	२०७७	गाउँपालिका शिक्षा शाखा	विद्यालय समायोजनमा सहजता आउनेछ ।	विद्यार्थी, शिक्षक, अभिभावक	उपस्थिती, निर्णय
	शिक्षक तथा विद्यालयलाई पायक पर्ने स्थानमा समायोजन गर्ने ।	दिर्घकालीन	२०७५	२०७९	गाउँपालिका शिक्षा शाखा	विद्यालय समायोजनभै शैक्षिक क्रियाकलाप सुव्यवस्थित हुनेछन् ।	विद्यार्थी, शिक्षक, अभिभावक	उपस्थिती, निर्णय
१३) बालविकास केन्द्रको व्यवस्थापन र सुदृढीकरण गरीनेछ ।	प्रारम्भिक बालविकास पाठ्यक्रमको कार्यान्वयनलाई अनिवार्य गर्ने ।	तत्कालीन	२०७५ वैशाख	चैत्र	बालविकास केन्द्र	बालविकास केन्द्रका शिक्षकले पाठ्यक्रमको प्रयोग गरी शिक्षण गरेको हुनेछ ।	बालविकास केन्द्रका बालबालिका	कक्षा अवलोकन
	शिक्षा विभाग बाट प्रकाशित बालविकास शिक्षा मापदण्डलाई अनिवार्य गर्ने ।	तत्कालीन	२०७५ वैशाख	चैत्र	बालविकास केन्द्र	बालविकास शिक्षाका मापदण्डहरू पुरा भएका हुनेछन् ।	बालबालिका	अवलोकन, अभिलेख
	सेवा क्षेत्रका बालविकास उमेर समूहका सबै बालबालिकालाई बालविकास कक्षामा भर्ना गर्ने ।	तत्कालीन	२०७५ वैशाख	चैत्र	बालविकास केन्द्र	बालविकास उमेर समूहका सबै बालबालिका बालविकास केन्द्रमा भर्ना भएका हुनेछन् ।	बालबालिका	भर्ना रजिष्टर, तथ्यांक
	शिक्षकको क्षमता विकास गर्ने ।	तत्कालीन	२०७५ वैशाख	चैत्र	गाउँपालिका	बालविकास केन्द्रका शिक्षकले	शिक्षक, बालबालिका	तल्लिमको उपस्थिती, प्रतिवेदन,

मूल नीति	कार्य नीति	अवधि	मिति		जिम्मेवारी निकाय,	नतिजा	लाभान्वित	अनुगमन
						क्षमता विकास तालिम पाएका हुनेछन् ।		फोटो
	हरेक बालविकास कक्षाका लागि बाल तथा अपांगमैत्री कक्षाकोठा, खाने पानी र सरसफाइको सुविधा भएका शौचालय निर्माण गर्ने ।	तत्कालीन	२०७५ वैशाख	चैत्र	गाउँपालिका	बालविकास कक्षामा बाल तथा अपांगमैत्री कक्षाकोठा, खाने पानी र सरसफाइको सुविधा भएका शौचालय निर्माण भएका हुनेछन् ।	शिक्षक, बालबालिका	अवलोकन
	एक विद्यालय एक बालविकास कक्षाको अवधारणा अनिवार्य गर्ने ।	मध्यकालीन	२०७५	२०७७	गाउँपालिका	सबै विद्यालयमा बालविकास केन्द्र स्थापना भएका हुनेछन् ।	बालबालिका, शिक्षक, अभिभावक	अवलोकन, अनुमति पत्र, समायोजन को निर्णय
	सबै शिक्षकको योग्यता I. ED पास भएको सुनिश्चित गर्ने ।	मध्यकालीन	२०७५	२०७७	गाउँपालिका	बालविकास केन्द्रमा योग्य शिक्षक नियुक्त भएका हुनेछन् ।	शिक्षक, बालबालिका	नियुक्ति
	समुदायमा आधारित बालविकास कक्षालाई नजिकको विद्यालयमा गाभ्ने ।	मध्यकालीन	२०७५	२०७७	गाउँपालिका	बालविकास केन्द्र व्यवस्थित भएका हुनेछन् ।	शिक्षक, बालबालिका, अभिभावक	गाभ्ने निर्णयको प्रतिलिपी
	स्थानीय आवश्यकता अनुसारको बालविकास पाठ्यक्रम र	दिर्घकालीन	२०७५	२०७९	गाउँपालिका	स्थानीय पाठ्यक्रम तयार भएको हुनेछ ।	शिक्षक, बालबालिका, अभिभावक	पाठ्यक्रम

मूल नीति	कार्य नीति	अवधि	मिति		जिम्मेवारी निकाय,	नतिजा	लाभान्वित	अनुगमन
	मापदण्ड तयार पार्ने ।							
१४) विद्यालयमा विद्यार्थी टीकाउ दरमा वृद्धिभएको सुनिश्चित गरीनेछ ।	बालबालिकाको मनोवैज्ञानीक र संवेदनात्मक आवश्यकतालाई ध्यानमा राखेर शिक्षण गर्ने	तत्कालीन	२०७५ वैशाख	चैत्र	विद्यालय	बालकेन्द्रित शिक्षण सिकाई भएको हुनेछ ।	विद्यार्थी	कक्षा अवलोकन
	विद्यालयमा खाजा, पानी, शौचालय र सरसफाईको सुविद्या प्रदान गर्ने ।	तत्कालीन	२०७५ वैशाख	चैत्र	गाउँपालिका	विद्यार्थीको उपस्थिती दर वृद्धि भएको हुनेछ ।	शिक्षक विद्यार्थी	अवलोकन, अभिलेख
	दण्डरहित पठनपाठन गर्ने ।	तत्कालीन	२०७५ वैशाख	चैत्र	विद्यालय	विद्यार्थीको उपस्थिती दर वृद्धिभै , सिकाई उपलब्धीमा सुधार भएको हुनेछ ।	विद्यार्थी	अवलोकन
	कक्षाकोठामा रमाइलो वातावरण सृजना गर्ने ।	तत्कालीन	२०७५ वैशाख	चैत्र	विद्यालय	विद्यार्थीको उपस्थिती दर वृद्धिभै , सिकाई उपलब्धीमा सुधार भएको हुनेछ ।	विद्यार्थी	अवलोकन
	बालबालिकासँग मित्रवत व्यवहार गर्ने ।	तत्कालीन	२०७५ वैशाख	चैत्र	विद्यालय	शिक्षक विद्यार्थी बिचको समबन्ध सु मधुर भएको हुनेछ ।	शिक्षक, विद्यार्थी	अवलोकन, छलफल
	उपचारात्मक शिक्षणको व्यवस्था गर्ने ।	तत्कालीन	२०७५ वैशाख	चैत्र	विद्यालय	विद्यार्थीको सिकाई उपलब्धीमा सुधार भएको हुनेछ र विद्यालयको	विद्यार्थी	अवलोकन

मूल नीति	कार्य नीति	अवधि	मिति		जिम्मेवारी निकाय,	नतिजा	लाभान्वित	अनुगमन
						उत्तिर्ण दर बढ्नेछ ।		
	सह तथा अतिरिक्त क्रियाकलाप सञ्चालन गर्ने ।	तत्कालीन	२०७५ वैशाख	चैत्र	विद्यालय	विद्यार्थीको चौत्तर्फिक विकास भएको हुनेछ ।	विद्यार्थी	अवलोकन, अभिलेख
	लैङ्गिक मैत्री तथा अपांगमैत्री बसाँइ व्यवस्थापन गर्ने ।	तत्कालीन	२०७५ वैशाख	चैत्र	विद्यालय	विद्यार्थी शिक्षण सिकाईमा सक्रिय सहभागिहुनेछन्, उनीहरूको आपसि सम्बन्धमा थप सुधार भएको हुनेछ ।	शिक्षक, विद्यार्थी	कक्षा अवलोकन
	सबै विद्यालयमा कक्षा १ देखि ३ सम्म कक्षा शिक्षण कार्यान्वयन गर्ने ।	तत्कालीन	२०७५ वैशाख	चैत्र	विद्यालय	सिकाई उपलब्धीमा सुधार हुनेछ ।	विद्यार्थी	अवलोकन, अभिलेख
	विद्यालयमा त्रैमासिक रुपमा अभिभावक, शिक्षक र विद्यार्थी बिच अन्तर्क्रिया कार्यक्रम गर्ने ।	तत्कालीन	२०७५ वैशाख	चैत्र	विद्यालय	विद्यार्थीको सिकाई उपलब्धीमा सुधार हुनेछ । विद्यालय शिक्षक, विद्यार्थी र अभिभावक बिचको सम्बन्ध सु मधुर हुनेछ ।	शिक्षक, विद्यार्थी, अभिभावक	अवलोकन, अभिलेख
	निरन्तर विद्यार्थी मूल्याङ्कन प्रणाली कार्यान्वयन गरिनेछ । यसको	तत्कालीन	२०७५ वैशाख	चैत्र	विद्यालय	विद्यार्थीको सिकाई उपलब्धी बढेको हुनेछ ।	विद्यार्थी	अभिलेख, अवलोकन

मूल नीति	कार्य नीति	अवधि	मिति		जिम्मेवारी निकाय,	नतिजा	लाभान्वित	अनुगमन
	आधारमा आधारभूत तह सम्म पाठ्यक्रमले तोके बमोजिम निरन्तर मूल्यांकनलाई अवलम्बन गरिनेछ							
	आवश्यकतानुसार हरेक विद्यालयमा बालबालिकाको सिकाइ स्तरका आधारमा सुधारात्मक कक्षा सञ्चालन सूनश्चित गरिनेछ ।	तत्कालीन	२०७५ वैशाख	चैत्र	विद्यालय	विद्यार्थीको सिकाइ उपलब्धीमा सुधार भएको हुनेछ र विद्यालयको उत्तिण दर बढ्नेछ ।	विद्यार्थी	अवलोकन
	विद्यालयमा , उधान , बगैचा र खाजा घरको व्यवस्था गर्ने ।	मध्यकालीन	२०७५	२०७७	विद्यालय, गाउँपालिका शिक्षा शाखा	विद्यालयको वातावरण स्वच्छ, सफा , रमाइलो र आनन्ददायी हुनेछ ।	शिक्षक, विद्यार्थी, अभिभावक	अवलोकन
	अभिभावकलाई सचेत गरी विद्यार्थीको घरायसि कामको बोझ घटाउने ।	मध्यकालीन	२०७५	२०७७	विद्यालय,	विद्यार्थीलाई घरमा र विद्यालयमा पढ्ने समय प्रयाप्त हुनेछ ।	विद्यार्थी,	उपस्थिती, निर्णय, प्रतिवेदन
	रमाइला शैक्षिक कार्यक्रमको आयोजना ।	मध्यकालीन	२०७५	२०७७	विद्यालय,	विद्यार्थीको चौतर्फी विकासमा सहयोग पुग्ने छ ।	विद्यार्थी	अभिलेख, प्रतिवेदन, फोटो
	स्थानीय पाठ्यक्रमको प्रयोग गर्ने ।	मध्यकालीन	२०७५	२०७७	विद्यालय,	स्थानीय परिवेश सुहाउँदो	शिक्षक, विद्यार्थी	स्थानीय पाठ्यक्रम

मूल नीति	कार्य नीति	अवधि	मिति		जिम्मेवारी निकाय,	नतिजा	लाभान्वित	अनुगमन
						पाठ्यक्रम तयार भएको हुनेछ ।		
	मौसम अनुसारको कक्षाकोठा तयार गर्ने ।	दिर्घकालीन	२०७५	२०७९	विद्यालय	विद्यार्थी सुरक्षित कक्षाकोठामा पठनपाठन गर्न पाएका हुनेछन् ।	विद्यार्थी, शिक्षक	कक्षा अवलोकन
	दिनभरी टीकाई राख्ने विद्यालयको रूपमा घोषण गर्ने ।	दिर्घकालीन	२०७५	२०७९	विद्यालय	विद्यार्थीहरू दिनभर विद्यालयमा बसि पठनपाठन गरेका हुनेछन् ।	विद्यार्थी	अवलोकन, अभिलेख
	अवसर लागतको न्युनिकरण गर्ने ।	दिर्घकालीन	२०७५	२०७९	विद्यालय	बालबालिकाले पठनपाठनका लागि प्रयाप्त समय पाएका हुनेछन् ।	बालबालिका	छलफल
	रोजगारीको अवसर सृजनाका लागि स्थानीय दातृ निकायसँग सहकार्य गर्ने ।	दिर्घकालीन	२०७५	२०७९	विद्यालय	स्थानीयस्तरमा रोजगारीका क्षेत्र सृजनाभै युवाहरूले रोजगारीका अवसर प्राप्त गरेका हुनेछन् ।	युवाहरू	अभिलेख

अनुसूची :

वडा	केटा दलीत	केटी दलीत	जम्मा दलीत	केटा बाहमण, क्षेत्री	केटी बाहमण, क्षेत्री	जम्मा बाहमण, क्षेत्री	जम्मा केटा	जम्मा केटी	जम्मा
दुनी	७७	७८	१४५	२०५	१६२	३६७	२८२	२३०	५१२
लुंग्रा	१४४	९५	२३९	१७९	१७६	३५५	३२३	२७१	५९४
मार्कु	९५	७०	१६५	१११	१०४	२१५	२०६	१७४	३८०
पायल	६६	४८	११४	२८५	२२३	५०८	३५१	२७१	६२२
जम्मा									

वडा	केटा दलीत	केटी दलीत	जम्मा दलीत	केटा बाहमण, क्षेत्री	केटी बाहमण, क्षेत्री	जम्मा बाहमण, क्षेत्री	जम्मा केटा	जम्मा केटी	जम्मा
दुनी	७३	६७	१४०	१९४	१५२	३४६	२६७	२१९	४८६
लुंग्रा	१३८	९३	२३१	१७७	१७१	३४८	३१५	२६४	५७९
मार्कु	९३	६७	१६०	१०९	१०२	२११	२०२	१६९	३७१
पायल	५९	४२	१०१	२६१	२१०	४७१	३२०	२५२	५७२
जम्मा									

वडा	केटा दलीत	केटी दलीत	जम्मा दलीत	केटा बाहमण, क्षेत्री	केटी बाहमण, क्षेत्री	जम्मा बाहमण, क्षेत्री	जम्मा केटा	जम्मा केटी	जम्मा
दुनी	९५.८५ %	९८.५ %	९६.६ %	९४.६ %	९३.८ %	९४.३ %	९४.७ %	९५.२ %	९४.९ %
लुंग्रा	९५.८ %	९७.९ %	९६.७ %	९८.९ %	९७.२ %	९८.० %	९७.५ %	९७.४ %	९७.५ %
मार्कु	९७.९ %	९५.७ %	९७.० %	९८.२ %	९८.१ %	९८.१ %	९८.१ %	९७.१ %	९७.६ %
पायल	८९.४ %	८७.५ %	८८.६ %	९१.६ %	९४.२ %	९२.७ %	९१.२ %	९३.० %	९२.० %
जम्मा	९३.५ %	९४.५ %	९४.० %	९४.७ %	९५.५ %	९५.१ %	९४.३ %	९५.१ %	९४.७ %

स्रोतकेन्द्र : पायल/चौरपाटी गाउपालीका

प्रारम्भिक बाल शिक्षा कक्षा विवरण २०७४

क्र.सं.	बालबिकास केन्द्रको नाम	स्थापना मिति	ठेगाना	मातृ वि.बालयको नाम	प्रा.बा.शि. शिक्षक	शै. योग्यता
१	वैजनाथ बा.वि.के.	२०६१	चौरपाटी, गापा ४	वैजनाथ मावि (०/१२)	विष्णा धामी	आई. एड.
२	पार्वती बा.वि.के.	२०६५	चौरपाटी, गापा ४	सरस्वती आ.वि.(०/३)	गीता कुमाल	आई. एड.
३	राधाकृष्ण बा.वि.के.	२०६४	चौरपाटी, गापा ४	राधाकृष्ण आ.वि.(०/३)	शारदा कुवर	आई. एड.
४	शिशुकल्याण बा.वि.के.	२०६५	चौरपाटी, गापा ४	राधाकृष्ण आ.वि.(१/३)	टंकेश्वरी जोशी	आई. एड.
५	शान्ति बा.वि.के.	२०६१	चौरपाटी, गापा ४	त्रिपुरासु.नि.आ. वि. (०/८)	मोतीसरा बोहरा	आई. एड.
६	ध्रुवतारा बा.वि.के.	२०६१	चौरपाटी, गापा ४	नागातोला आ.वि.(०/३)	रतन कुमाल	एस.एल.सि.
७	गौरादेवी बा.वि.के.	२०६४	चौरपाटी, गापा ४	नागातोला आ.वि.(१/३)	सरस्वती कुवर	आई. एड.
८	कालिका बा.वि.के.	२०६१	चौरपाटी, गापा ४	सूर्योदय आ.वि.(१/३)	जमुना लुहार	८ कक्षा
९	कुलदेवमान्डौ बाबिके	२०६१	चौरपाटी, गापा ४	सरस्वती आ.वि.(०/५)	बसन्ती बोहरा	आई. एड.
१०	प्रगतिशील बाबिके	२०६४	चौरपाटी, गापा ४	वैजनाथ मावि (१/१२)	जलपा देवी गीरी	एस.एल.सि.
११	मस्टामान्डौ बाबिके	२०६५	चौरपाटी, गापा ४	मस्टामान्डौ आ. वि. (०/८)	सुनिता के.सी.	एस.एल.सि.
१२	नवरत्न बाबिके	२०६५	चौरपाटी, गापा ४	मस्टामान्डौ आ. वि. (०/८)	चित्रा जोशी	आई. एड.
१३	सरस्वती बाबिके	२०६४	चौरपाटी, गापा ४	मस्टामान्डौ आ. वि. (०/८)	सन्तला कुवर	एस.एल.सि.
१४	जागृती बा.वि.के.	२०७१	चौरपाटी गापा १	शिरोमीण ले. आ.वि.(०/५)	हिरादेवी बोहरा	एस.एल.सि.
१५	सरस्वती बाबिके	२०६५	चौरपाटी गापा १	देविस्थान आ.वि.(०/५)	पार्वती साउद	आई. एड.
१६	फुलवारी बाबिके	२०६९	चौरपाटी गापा १	नवदुर्गा आ.वि.(०/३)	खन्टी देवी थापा	एस.एल.सि.
१७	कालिका बा.वि.के.	२०६५	चौरपाटी गापा १	शिरोमीण ले. आ.वि.(१/५)	कला देवी साउद	एस.एल.सि.
१८	भवानी बा.वि.के.	२०६५	चौरपाटी गापा १	मस्टाबन्डाली आ. वि.(१/५)	कलावती शाह	एस.एल.सि.
१९	कालिका बा.वि.के.	२०६३	चौरपाटी गापा १	जनता आ.वि.(०/५)	बिना थापा	एस.एल.सि.
२०	दशपल्ले बा.वि.के.	२०६५	चौरपाटी गापा २	दशपल्लेपानी मावि(०/१०)	जमुना साउद	आई. एड.
२१	चौतारी बा.वि.के.	२०६२	चौरपाटी गापा ३	छतारा आ. वि. गगुडा	निर्मला साउद	एस.एल.सि.
२२	मालिका बा.वि.के.	२०७२	चौरपाटी गापा ३	गगुडा आ. वि. (०/८)	दिपा साउद	एस.एल.सि.
२३	कालिका बा.वि.के.	२०६४	चौरपाटी गापा ३	गगुडा आ. वि. (१/८)	टीका साउद	एस.एल.सि.
२४	बासुधारा बा.वि.के.	२०७१	चौरपाटी गापा २	शिशुकल्याण आ.वि.(०/५)	कविता साउद	एस.एल.सि.
२५	जीवनज्योती बाबिके	२०७०	चौरपाटी गापा २	कालिका आ.वि.(१/५)	कलावती साउद	एस.एल.सि.
२६	रानागाउ बाबिके	२०६९	चौरपाटी गापा २	रानागाउ आ.वि(०/२)	लक्ष्मी बि.क.	एस.एल.सि.
२७	चेतनसिल ,, ,,	२०६९	चौरपाटी ६	मष्टामान्डौ आ.वि.	कलावती भाट	एस.एल.सि.
२८	जुनेली ,, ,,	२०६५	चौरपाटी ६	पञ्चकोटी आ.वि.	हिमा खडका	१० कक्षा



२९	नवकीरण ,, ,,	२०७०	चौरपाटी ६	पञ्चकोटी आ.वि.	गीता थापा साउद	एस.एल.सि.
३०	जयदुर्गे ,, ,,	२०७२	चौरपाटी ६	सेलापाखा आ. वि.	कमला खडका	एस.एल.सि.
३१	मालीका ,, ,,	२०७३	चौरपाटी ७	शान्ती मा.वि.	अमृता बोगटी	आई.एड.
३२	जयमालीका ,, ,,	२०६०	चौरपाटी ७	शान्ती मा.वि.	चना बोगटी	एस.एल.सि.
३३	समाज सुधार ,, ,,	२०६९	चौरपाटी ७	भवानी आ. वि.	सर्मीला कुवर धर्ती	आई.ए.
३४	जनकल्याण ,, ,,	२०७२	चौरपाटी ७	भवानी आ. वि.	पार्वती बडेला बोगटी	एस.एल.सि.
३५	तप्तीकुण्ड ,, ,,	२०६२	चौरपाटी ५	गंगापुर आ. वि.	टंकेस्वरी खडका	एस.एल.सि.
३६	देवकन्या ,, ,,	२०६४	चौरपाटी ५	कर्मलोक आ. वि.	बिन्द्रा जोशी	आई. एड.
३७	तप्तीमाण्डौ ,, ,,	२०६९	चौरपाटी ५	गंगापुर आ. वि.	कला कार्की	१० कक्षा
३८	चिउरेआम ,, ,,	२०६४	चौरपाटी ५	कर्मलोक आ. वि.	कोकीला वि. क.	एस.एल.सि.
३९	त्रिपुरा सुन्दरी ,, ,,	२०६५	चौरपाटी ५	कर्मलोक आ. वि.	यमुना खडका	एस.एल.सि.
४०	खीरेचौका ,, ,,	२०६९	चौरपाटी ५	दयापीपलतोला मा.वि.	सत्य खडका	आई.एड.
४१	पिदेरा रुम्टा ,, ,,	२०६५	चौरपाटी ५	ठुलाहुंगा आ. वि.	जानकी खडका	एस.एल.सि.
४२	जसुदा ,, ,,	२०६९	चौरपाटी ५	कालीका आ. वि.	भगवती पाण्डे	आई.एड.
४३	खापरमाण्डौ ,, ,,	२०७०		दयापीपलतोला मा.वि.	जानकी खडका	आई.एड.
४४	खापरमाण्डौ ,, ,,	२०७०		दयापीपलतोला मा.वि.	जानकी खडका	आई.एड.
४५	गाग्राकोट ,, ,,	२०६२	चौरपाटी ५	देवकन्या आ. वि.	बसन्ती पाण्डे	१० कक्षा
४६	मालीका ,, ,,	२०६९	चौरपाटी ५	ठुलाहुंगा आ. वि.	मिरा खडका	आई.एड.
४७	लक्ष्मण नवजागरण ,, ,,	२०६२	चौरपाटी ५	लक्ष्मी आ. वि.	सावित्री खडका	आई.एड.
४८	गंगापुर ,, ,,	२०७१	चौरपाटी ५	गंगापुर आ. वि.	मालीमा खडका कुवर	आई.एड.
४९	बालमुर्ती ,, ,,	२०७३	चौरपाटी ५	सुजनसिल आ. वि.	बसन्ती कुवर	एस.एल.सि.

### स्रोतकेन्द्र -पायल, चौरपाटी गाउँपालिका

### विद्यालय विवरण २०७४

क्र. सं.	विद्यालयको नाम	सञ्चालित कक्षा	बाल शिक्षा शिक्षक	विद्यालयको कोठ नं.	ठेगाना	साबिक ठेगाना	स्रोतकेन्द्रबाट पुग्न लाग्ने पैदल समय
१	वैजनाथ माध्यमिक विद्यालय	०१२	१	६९०५६०००१	चौरपाटी गा.पा. ४	पायल छ हाडासैन	स्रोतकेन्द्र
२	मस्टामान्डौ आधारभुत विद्यालय	०८	२	६९०५६०००५	चौरपाटी गा.पा. ४	पायल चौकी	३० मि.
३	त्रिपुरासुन्दरी आधारभुत विद्यालय	०८	१	६९०५६०००२	चौरपाटी गा.पा. ४	पायल ६ खालगडा	३० मि.
४	सरस्वती आधारभुत विद्यालय	० ५	१	६९०५६०००४	चौरपाटी गा.पा. ४	पायल ६ कौसाडीकोट	१ घ. ३० मि..
५	सरस्वती आधारभुत विद्यालय	० ३	१	६९०५६०००६	चौरपाटी गा.पा. ४	पायल ४ दर्नी	१ घ. २० मि..
६	राधाकृष्ण आधारभुत विद्यालय	० ३	१	६९०५६०००३	चौरपाटी गा.पा. ४	पायल २ कृष्णनगर	४५ मि.
७	सूर्योदय आधारभुत विद्यालय	० ३	छैन	६९०५६०००८	चौरपाटी गा.पा. ४	पायल ५ सिमलरुख	१० मि.

८	नागातोला आधारभुत विद्यालय	०३	१	६९०५६०००७	चौरपाटी गा.पा. ४	पायल ४ नागातोला	१० मि.
९	सिउडी माध्यमिक विद्यालय	११०	छैन	६९०६६०००७	चौरपाटी गा.पा. १	सिउडी चौरपाटी	१ घ. ४५ मि..
१०	शि. लेखनाथआधारभुत विद्यालय	०५	१	६९०६६०००२	चौरपाटी गा.पा. १	सिउडी खानडाडा	१ घ. ३० मि..
११	धुर्बतारा आधारभुत विद्यालय	१५	छैन	६९०६६०००३	चौरपाटी गा.पा. १	सिउडी ९ चौरपाटी	१ घ. ४५ मि..
१२	सरस्वती आधारभुत विद्यालय	१३	छैन	६९०६६०००१	चौरपाटी गा.पा. १	सिउडी ५ सिरफाली	७ घ.
१३	मस्टाबन्डाली आधारभुत विद्यालय	१५	छैन	६९०६६०००६	चौरपाटी गा.पा. १	सिउडी ८ पातल	२ घन्टा
१४	जनता आधारभुत विद्यालय	०५	१	६९०६६०००५	चौरपाटी गा.पा. १	सिउडी ७ सिमल रुख	२ घ. १५ मि..
१५	देविस्थान आधारभुत विद्यालय	०५	१	६९०६६०००४	चौरपाटी गा.पा. १	सिउडी ५ मटेना	२ घ. १५ मि..
१६	दक्षिणकाली आधारभुत विद्यालय	१३	छैन	६९०६६०००८	चौरपाटी गा.पा. १	सिउडी ७ बयाले	४ घ.
१७	नवदुर्गा आधारभुत विद्यालय	०३	१	६९०६६००१०	चौरपाटी गा.पा. १	सिउडी ७ गुयना	३ घ. ३० मि..
१८	कालिका आधारभुत विद्यालय	१३	छैन	६९०६६०००९	चौरपाटी गा.पा. १	सिउडी ४ पियासल्ला	६ घ. ३० मि..
१९	दशपल्लेपानी माध्यमिक विद्यालय	०१०	१	६९०६७०००५	चौरपाटी गा.पा. २	सोकेट ४ मानीगडा	५ घ. १५ मि..
२०	गगुडा आधारभुत विद्यालय	०८	१	६९०६७०००२	चौरपाटी गा.पा. ३	सोकेट ९ गगुडा	४ घ. ४५ मि..
२१	डुंग्री आधारभुत विद्यालय	१५	छैन	६९०६७०००३	चौरपाटी गा.पा. ३	सोकेट ६ डुङ्ग्री	५ घ.
२२	शिशुकल्याण आधारभुत विद्यालय	०५	१	६९०६७०००४	चौरपाटी गा.पा. २	सोकेट ६ चौपायाखाल	४ घ. ३० मि..
२३	विद्यामन्दिर आधारभुत विद्यालय	१५	छैन	६९०६७०००६	चौरपाटी गा.पा. २	सोकेट ३ बगर	५ घ. ४५ मि..
२४	कालिका आधारभुत विद्यालय	१५	छैन	६९०६७०००१	चौरपाटी गा.पा. २	सोकेट ५ परमुली	५ घ.
२५	गौरीशंकर आधारभुत विद्यालय	१३	छैन	६९०६७०००७	चौरपाटी गा.पा. २	सोकेट भटगाउ	५ घ. ३० मि..
२६	धनज्योती आधारभुत विद्यालय	१	छैन	६९०६७०००८	चौरपाटी गा.पा. २	सोकेट दाडिमे	६ घ. १५ मि..
२७	रनागाउ आधारभुत विद्यालय	०१	१	६९०६७०००९	चौरपाटी गा.पा. २	सोकेट रनागाउ	५ घ. ४५ मि..
२८	दयापिपलतोला मा वि	१-१०	२		चौरपाटी ५	लुगा	१:३० घन्टा
२९	लक्ष्मी आ.वि.	१-८	१		चौरपाटी ५	गडसिल ९	१:४५ घन्टा
३०	देवकन्या आ. वि.	१-५	१		चौरपाटी ५	थुवा ८	२ घन्टा
३१	गंगापुर आ. वि.	१-५	१		चौरपाटी ५	गंगापुर १	१ घन्टा
३२	कालिका आ. वि.	१-५	१		चौरपाटी ५	पुडेसैन ३	१:४५ घन्टा
३३	कर्मलोक आ. वि.	१-३	१		चौरपाटी ५	रावलबाडा २	१:३० घन्टा
३४	ठुलाढुगां आ. वि.	१-३	२		चौरपाटी ५	लाटेछडी	१:३० घन्टा
३५	सृजनशिल आ. वि.	१-३	छैन		चौरपाटी ५	गडशिल ९	१:४५ घन्टा
३६	शान्ती मा. वि.	१-१०	२		चौरपाटी गा. पा. ७	मार्कु ७	१:३० घन्टा
३७	लक्ष्मी आ.वि.	१-८	छैन		चौरपाटी गा. पा. ७	मार्कु	१:४५ घन्टा
३८	भवानी आ. वि.	१-५	१		चौरपाटी गा. पा. ७	मार्कु	२ घन्टा
३९	युनिक लाएफ एकेडमी	१-५	छैन		चौरपाटी गा. पा. ७	मार्कु	१:४५ घन्टा
४०	देविमाण्डौ मा. वि.	४-१०	छैन		चौरपाटी गा. पा. ६	बाफकोट	४ घन्टा
४१	पंचकोटी आ. वि.	१-५	छैन		चौरपाटी गा. पा. ६	दुनी	४ घन्टा

४२	मष्टामाण्डौ आ. वि.	१-३	१		चौरपाटी गा. पा. ६	लीगुडसैन	४ घन्टा
४३	सेलापाखा आ. वि.	१-३	छैन		चौरपाटी गा. पा. ६	सेलापाखा	३:३० घन्टा
४४	छतारा आ. वि.	१	५		चौरपाटी ३	गगुडा	४:४५ घन्टा

### स्रोतकेन्द्र -पायल, चौरपाटी गाउँपालिका

### शिक्षक संख्यात्मक विवरण २०७४

क्र.सं.	विद्यालयको नाम	वाल शिक्षा शिक्षक	आधारभूत तह								माध्यमिक तह								कूल जम्मा
			कक्षा १-५				कक्षा ६-८				कक्षा ९-१०				कक्षा ११-१२				
			द	रा	नि	जम्मा	द	रा	नि	जम्मा	द	रा	नि	जम्मा	द	रा	नि	जम्मा	
१	वैजनाथ मा.वि.	१	४	०	०	४	४	०	१	छ	२	२	०	४	२	२		४	१८
२	मष्टामाण्डौ आ.वि.	२	३	१	१	५	०	१	२	घ				०				०	१०
३	त्रिपुरासुन्दरी आ.वि.	१	२	०	२	४	०	०	४	ड				०				०	९
४	सरस्वती आ.वि.(कौ.)	१	३	०	०	३				०				०				०	४
५	नागातोला आ.वि.	१	०	३	०	३				०				०				०	४
६	राधाकृष्ण आ.वि.	१	१	१	१	३				०				०				०	४
७	सरस्वती आ.वि.(दर्नि)	१	०	२	०	२				०				०				०	३
८	सूर्योदय आ. वि.	०	०	२	१	३				०				०				०	३
९	सिउडी मा. वि.	०	५	०	१	६	४	०	१	५	१	२	१	४				०	१५
१०	शिरोमणि ले. आ.वि	१	३	१	२	६				०				०				०	७
११	सरस्वती आ.वि.(सिर)	०	२	०	०	२				०				०				०	२
१२	धुर्वतारा आ.वि.	०	२	०	०	२				०				०				०	२
१३	मष्टाबन्डाली आ.वि.	०	०	२	३	५				०				०				०	५
१४	जनता आ.वि.	१	०	२	३	५				०				०				०	६
१५	देविस्थान आ.वि.	१	०	२	३	५				०				०				०	६
१६	दक्षिणकाली आ.वि.	०	०	१		१				०				०				०	१
१७	कालिका आ.वि.	०	०	०	१	१				०				०				०	१
१८	नवदुर्गा आ.वि.	१	०	०	१	१				०				०				०	२
१९	दशपल्लेपानी मा.वि.	१	४	०	२	६	३	०	१	४	१	२	०	३				०	१४
२०	गगुडा आ.वि.	१	३	१	१	५	३	०	१	४				०				०	१०
२१	शिशुकल्याण आ.वि.	१	२	१	०	३				०				०				०	४
२२	डुंग्रि आ. वि.	०	३	०	१	४				०				०				०	४
२३	विद्यामन्दिर आ.वि.	०	१	१	४	६				०				०				०	६

२४	कालिका आ.वि.	०	०	३	१	४				०				०			०	४
२५	गौरीशंकर आ.वि.	०	०	०	२	२				०				०			०	२
२६	धनज्योती आ.वि.	०	०	०	१	१				०				०			०	१
२७	रनागाउ आ.वि.	१	०	०	१	१				०				०			०	२
२८	दयापिपलतोला मा वि	३	५			५	४		४	१	३			४			०	१६
२९	लक्ष्मी आ.वि.	१	४			४		३	३					०			०	६
३०	देवकन्या आ. वि.	१	३	१	२	७			०					०			०	७
३१	गंगापुर आ. वि.	१	३			३			०					०			०	४
३२	कालिका आ. वि.	१	३	१		४			०					०			०	५
३३	कर्मलोक आ. वि.	१	१			१			०					०			०	२
३४	ठुलाढुगां आ. वि.	२			३	३			०					०			०	५
३५	सृजनशिल आ. वि.			१	२	३			०					०			०	३
३६	शान्ती मा. वि.	२	३	१	१	५	२		२	२				२			०	११
३७	लक्ष्मी आ.वि.		३		१	४	२	१	३					०			०	७
३८	भवानी आ. वि.	१	२	२		४			०					०			०	५
३९	युनिक लाएफ ऐकेडमी				८	८			०					०			०	८
४०	देविमाण्डौ मा. वि.		३	१	१	५	२		२	२				२			०	९
४१	पंचकोटी आ. वि.		१	२	२	५			०					०			०	५
४२	मष्टामाण्डौ आ. वि.	१		१	२	३			०					०			०	४
४३	सेलापाखा आ. वि.		२			२			०					०			०	२
४४	छतारा आ. वि. गगुडा	१				१			०					०			०	१
	जम्मा	३१	७१	३३	५४	१५८	१४	११	१४	३९	५	११	१	१९	२	२	४	२५१